


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-49.04.02.51_2020_114000
Актуализировано: 05.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Современные технологии обучения движению лиц с отклонениями в
состоянии здоровья

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	49.04.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	наименование
Направленность (профиль)	3-49.04.02.51 шифр
	Адаптивная физическая реабилитация
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Овсянникова Елена Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и передовой практикой физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами разных нозологических групп, формирование необходимых знаний, умений, интереса к профессии, психологическая готовность к работе с лицами, имеющими отклонениями в состоянии здоровья
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у студентов положительную мотивацию, интерес к выбранной деятельности, убеждение в ценности всех видов и форм физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. • Ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, передовыми технологиями физкультурно-оздоровительной, лечебно-восстановительной и спортивной работы с инвалидами разных нозологических групп. • Обеспечить необходимый уровень знаний и умений, методической подготовленности студентов к практической деятельности по профилю будущей специальности, а также навыками организации контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и физической реабилитации. • Сформировать творческое отношение к деятельности при планировании и решении коррекционных, компенсаторных, профилактических, лечебно-восстановительных задач, подборе адекватных средств, методов, методических приемов, форм организации, регулировании физической нагрузки и психоэмоционального состояния занимающихся. • Сформировать у студентов стремление и интерес к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
Методы анализа, обработки и представления информации	Анализировать, обрабатывать и представлять информацию	Методикой представления информации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Компетенция ПК-1

Способность осуществлять физкультурно-оздоровительную, реабилитационную деятельность в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп		
Знает	Умеет	Владеет

Содержание и формы занятий физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Проводить занятия с оздоровительной и реабилитационной направленностью во всех возрастных и нозологических группах лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	Методиками организации и проведения занятий физкультурно-оздоровительной и реабилитационной направленности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
--	---	---

Компетенция ПК-2

Способность организовывать и управлять деятельностью в области физической реабилитации при работе в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления		
Знает	Умеет	Владеет
Технологию планирования комплексной деятельностью в области физической и адаптивной физической культуры	Руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением различных физкультурно-спортивных мероприятий	Навыками организации контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и физической реабилитации

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	ПК-2, УК-5
2	ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ	ПК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	2, 3	252	7	127.5	52	12	40	0	124.5		2	3
Заочная форма обучения	1, 2	1, 2, 3, 4	252	7	37	34	10	24	0	215		2	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»		140.00
Лекции		
Л1.1	Реабилитация лиц с ограниченными возможностями средствами адаптивных технологий	2.00
Л1.2	Основные средства и методы в области адаптивных технологий в России и за рубежом	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Основы технологий обучения движению при детском церебральном параличе (ДЦП)	4.00
П1.2	Основы технологий обучения движению лиц, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии	4.00
П1.3	Основы технологий обучения движению лиц с нарушениями органов чувств (слуха и зрения)	6.00
П1.4	Основы технологий обучения движению лиц с поражением спинного мозга	6.00
П1.5	Основы технологий обучения движению лиц с нарушением функции опорно-двигательного аппарата	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Реабилитация лиц с ограниченными возможностями средствами адаптивных технологий	8.00
С1.2	Основные средства и методы в области адаптивных технологий в России и за рубежом	8.00
С1.3	Основы технологий обучения движению при детском церебральном параличе (ДЦП)	8.00
С1.4	Основы технологий обучения движению лиц, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии	9.50
С1.5	Основы технологий обучения движению лиц с нарушениями органов чувств (слуха и зрения)	10.00
С1.6	Основы технологий обучения движению лиц с поражением спинного мозга	10.00
С1.7	Основы технологий обучения движению лиц с нарушением функции опорно-двигательного аппарата	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	48.50
Раздел 2 «ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ»		81.00
Лекции		
Л2.1	Технологии обучения движению лиц с патологией органов чувств	2.00
Л2.2	Технологии обучения движению лиц с нарушением	2.00

	интеллекта	
Л2.3	Технологии обучения движению лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методики обучения движению при детском церебральном параличе (ДЦП)	4.00
П2.2	Методики обучения движению лиц, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии	4.00
П2.3	Методики обучения движению лиц с нарушениями органов чувств (слуха и зрения)	4.00
П2.4	Методики обучения движению лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Технологии обучения движению лиц с патологией органов чувств	4.00
С2.2	Технологии обучения движению лиц с нарушением интеллекта	4.00
С2.3	Технологии обучения движению лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4.00
С2.4	Методики обучения движению при детском церебральном параличе (ДЦП)	6.00
С2.5	Методики обучения движению лиц, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии	6.00
С2.6	Методики обучения движению лиц с нарушениями органов чувств (слуха и зрения)	6.00
С2.7	Методики обучения движению лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»		140.00
Лекции		
Л1.1	Реабилитация лиц с ограниченными возможностями средствами адаптивных технологий	2.00

Л1.2	Основные средства и методы в области адаптивных технологий в России и за рубежом	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Основы технологий обучения движению при детском церебральном параличе (ДЦП)	2.00
П1.2	Основы технологий обучения движению лиц, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии	2.00
П1.3	Основы технологий обучения движению лиц с нарушениями органов чувств (слуха и зрения)	2.00
П1.4	Основы технологий обучения движению лиц с поражением спинного мозга	2.00
П1.5	Основы технологий обучения движению лиц с нарушением функции опорно-двигательного аппарата	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Реабилитация лиц с ограниченными возможностями средствами адаптивных технологий	12.00
С1.2	Основные средства и методы в области адаптивных технологий в России и за рубежом	14.00
С1.3	Основы технологий обучения движению при детском церебральном параличе (ДЦП)	20.00
С1.4	Основы технологий обучения движению лиц, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии	20.00
С1.5	Основы технологий обучения движению лиц с нарушениями органов чувств (слуха и зрения)	28.00
С1.6	Основы технологий обучения движению лиц с поражением спинного мозга	16.00
С1.7	Основы технологий обучения движению лиц с нарушением функции опорно-двигательного аппарата	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ»		99.00
Лекции		
Л2.1	Технологии обучения движению лиц с патологией органов чувств	2.00
Л2.2	Технологии обучения движению лиц с нарушением интеллекта	2.00
Л2.3	Технологии обучения движению лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методики обучения движению при детском церебральном параличе (ДЦП)	4.00
П2.2	Методики обучения движению лиц, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии	4.00
П2.3	Методики обучения движению лиц с нарушениями органов чувств (слуха и зрения)	2.00
П2.4	Методики обучения движению лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	4.00

Самостоятельная работа		
C2.1	Технологии обучения движению лиц с патологией органов чувств	12.00
C2.2	Технологии обучения движению лиц с нарушением интеллекта	12.00
C2.3	Технологии обучения движению лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10.00
C2.4	Методики обучения движению при детском церебральном параличе (ДЦП)	12.00
C2.5	Методики обучения движению лиц, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии	10.00
C2.6	Методики обучения движению лиц с нарушениями органов чувств (слуха и зрения)	12.00
C2.7	Методики обучения движению лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.00
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
КВРЗ.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. Учебник : учебник. - Москва : Спорт-Человек, 2016 - . - Текст : электронный. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-18-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97465> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Теория и организация адаптивной физической культуры. Учебник : учебник. - Москва : Спорт-Человек, 2016 - . - Текст : электронный. Теория и организация адаптивной физической культуры. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 616 с. - ISBN 978-5-906839-42-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97491> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

1) Теория и организация адаптивной физической культуры. Т.2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. 032102 Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура), и студ. техникумов, колледжей, обучающихся по спец. 050721 Адаптив. физ. культура / под ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2007. - 448 ил. - Библиогр.: с. 380-383. - 307.23 р., 425.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Теория и организация адаптивной физической культуры. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры : учеб. для вузов / под общ. ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2003. - 448 с. : ил. - Библиогр.: с. 392 - 393. - ISBN 5-85009-855-0 : 250.80 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Литош, Нина Леонидовна. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : Учебное пособие Для СПО / Н. Л. Литош. - Москва : Юрайт, 2020. - 156 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13349-3 : 349.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/457569> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.04.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung R525
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
БЕГОВАЯ ДОРОЖКА HASTTINGS LCT80
ВЕЛОТРЕНАЖЕР ДЛЯ БАСЕЙНА "ACTIVE AQUAVIKE"
ДОРОЖКА БЕГОВАЯ ДЛЯ БАСЕЙНА
ИППОТРЕНАЖЕР S-RIDER SKY 0087
Коляска алюминиевая инвал. спорт
Кресло-коляска
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (МЯГКИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (СРЕДНИЕ), СУМКА, РАКЕТКА ДЛЯ СУДЬИ
ПОДЪЕМНИК МОБИЛЬНЫЙ ДЛЯ БАСЕЙНА "UNI-KART"
ПУЛЬСОКСИМЕТР УХ 300 АРМЕД
СЕКУНДОМЕР СОПр-2А-3-000

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114000