

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-49.04.02.51_2020_114007
Актуализировано: 26.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	49.04.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	наименование
Направленность (профиль)	3-49.04.02.51 шифр
	Адаптивная физическая реабилитация
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ковязина Галина Викторовна

ФИО

Боброва Ирина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Освоение студентами системы научных знаний о сущности рекреационной деятельности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, ее закономерностей, особенностей функционирования и использования в практической деятельности.
Задачи дисциплины	1) сформировать у магистрантов целостное представление об основных направлениях рекреационной деятельности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 2) изучение общие закономерности рекреационной деятельности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 3) способствовать формированию умений и навыков организации, проведения и разработки, руководству и контролю рекреационной деятельности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; по разработке и реализации индивидуальных программ физической рекреацией.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способность осуществлять физкультурно-оздоровительную, реабилитационную деятельность в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп		
Знает	Умеет	Владеет
Содержание и формы рекреационных занятий физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Проводить рекреационные занятия с оздоровительной и реабилитационной направленностью во всех возрастных и нозологических группах лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	Методиками организации и проведения рекреационных занятий физкультурно-оздоровительной и реабилитационной направленности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Компетенция ПК-2

Способность организовывать и управлять деятельностью в области физической реабилитации при работе в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления		
Знает	Умеет	Владеет
Технологию планирования комплексной деятельностью в области физической и адаптивной физической культуры	Руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением различных физкультурно-спортивных мероприятий	Навыками организации контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и физической реабилитации

Компетенция ПК-3

Способность разрабатывать индивидуальные программы физической реабилитации и
--

проводить восстановительные мероприятия с учетом различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп		
Знает	Умеет	Владеет
Технологии разработки индивидуальных программ физической реабилитации и рекреации	Проводить восстановительные мероприятия с учетом различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп	Навыками по самостоятельной разработке, использованию и корректировке содержания индивидуальных программ физической реабилитации и рекреации

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие представления о рекреационной деятельности. Физическая рекреация.	ПК-1, ПК-2
2	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Методики организации занятий физической рекреацией для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	90	50	20	30	0	54		4	
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	18.5	18	8	10	0	125.5		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 « Общие представления о рекреационной деятельности. Физическая рекреация.»		55.50
Лекции		
Л1.1	Понятие рекреологии. Понятие о рекреации, физической рекреации. Признаки физической рекреации. Формы физической рекреации	2.00
Л1.2	Понятие потребности, рекреационной потребности. Общие и специфические рекреационные потребности.	2.00
Л1.3	Физическая рекреация как часть физической культуры. Аспекты физической рекреации: биологический, социальный, психологический, образовательно-воспитательный, культурно-аксиологический, экономический. Цель и задачи физической рекреации.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Физическая рекреация как часть физической культуры. Аспекты физической рекреации: биологический, социальный, психологический, образовательно-воспитательный, культурно-аксиологический, экономический. Цель и задачи физической рекреации.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Цель и задачи физической рекреации.	2.00
С1.2	Аспекты физической рекреации: биологический, социальный, психологический, образовательно-воспитательный, культурно-аксиологический, экономический	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	39.50
Раздел 2 «Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Методики организации занятий физической рекреацией для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»		84.50
Лекции		
Л2.1	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2.00
Л2.2	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2.00
Л2.3	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями дыхательной системы	2.00
Л2.4	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями и травмами опорно-	2.00

	двигательного аппарата	
Л2.5	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с сенсорными нарушениями	2.00
Л2.6	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями нервной системы	1.00
Л2.7	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ	1.00
Л2.8	Технологии разработки индивидуальных программ физической рекреации	1.00
Л2.9	Методы контроля о особенности руководства за организацией деятельности по физической рекреации	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Формы и виды рекреационных занятий. Нетрадиционные занятия двигательной активности: футбол-гимнастика, песочная терапия, сказкотерапия, иппотерапия, занятия в сухом бассейне.	2.00
П2.2	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4.00
П2.3	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями дыхательной системы	4.00
П2.4	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата системы	4.00
П2.5	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с сенсорными нарушениями	4.00
П2.6	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ	4.00
П2.7	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями нервной системы	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6.00
С2.2	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями дыхательной системы	6.00
С2.3	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями и нарушениями опорно-двигательного аппарата системы	6.50
С2.4	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с сенсорными нарушениями	8.00
С2.5	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями нервной системы	10.00
С2.6	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями пищеварительной системы и нарушением обмена веществ	8.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50

КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 « Общие представления о рекреационной деятельности. Физическая рекреация.»		20.00
Лекции		
Л1.1	Понятие рекреологии. Понятие о рекреации, физической рекреации. Признаки физической рекреации. Формы физической рекреации	2.00
Л1.2	Понятие потребности, рекреационной потребности. Общие и специфические рекреационные потребности.	
Л1.3	Физическая рекреация как часть физической культуры. Аспекты физической рекреации: биологический, социальный, психологический, образовательно-воспитательный, культурно-аксиологический, экономический. Цель и задачи физической рекреации.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Физическая рекреация как часть физической культуры. Аспекты физической рекреации: биологический, социальный, психологический, образовательно-воспитательный, культурно-аксиологический, экономический. Цель и задачи физической рекреации.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Цель и задачи физической рекреации.	6.00
С1.2	Аспекты физической рекреации: биологический, социальный, психологический, образовательно-воспитательный, культурно-аксиологический, экономический	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Методики организации занятий физической рекреацией для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»		120.00
Лекции		
Л2.1	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2.00
Л2.2	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
Л2.3	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями дыхательной системы	

Л2.4	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	2.00
Л2.5	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с сенсорными нарушениями	
Л2.6	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями нервной системы	
Л2.7	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ	
Л2.8	Технологии разработки индивидуальных программ физической рекреации	
Л2.9	Методы контроля о особенности руководства за организацией деятельности по физической рекреации	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Формы и виды рекреационных занятий. Нетрадиционные занятия двигательной активности: футбол-гимнастика, песочная терапия, сказкотерапия, иппотерапия, занятия в сухом бассейне.	2.00
П2.2	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2.00
П2.3	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями дыхательной системы	2.00
П2.4	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата системы	2.00
П2.5	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с сенсорными нарушениями	
П2.6	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ	
П2.7	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями нервной системы	
Самостоятельная работа		
С2.1	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	14.00
С2.2	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями дыхательной системы	12.00
С2.3	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями и нарушениями опорно-двигательного аппарата системы	16.00
С2.4	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с сенсорными нарушениями	24.00
С2.5	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями нервной системы	24.00
С2.6	Технологии организации рекреационной деятельности для лиц с заболеваниями пищеварительной системы и нарушением обмена веществ	18.00

Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учебное пособие / Л.Ю. Башта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457900/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Токмаков, А. А. Двигательная рекреация и социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата средствами доступного туризма : научное издание / А.А. Токмаков. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 82 с. - ISBN 978-5-88469-676-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445142/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кулагина, Е. В. Технологии рекреации и анимации : учебное пособие / Е.В. Кулагина, Ю.В. Сливкова. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 96 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 86. - ISBN 978-5-8149-2422-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Верхало, Ю. Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов / Ю. Н. Верхало. - М. : Сов. спорт, 2004. - 536 с. : ил. - ISBN 5-85009-841-0 : 328.24 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.04.02.51

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Динамометр
ПУЛЬСОКСИМЕТР УХ 300 АРМЕД
СЕКУНДОМЕР СОПр-2А-3-000
Спирометр
СТАБИЛОТРЕНАЖЕР А-150

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114007