

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-49.04.02.51_2021_118842
Актуализировано: 12.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Современные проблемы адаптивной физической культуры

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	49.04.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) наименование
Направленность (профиль)	3-49.04.02.51 шифр
	Адаптивная физическая реабилитация наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Беспятых Олег Юрьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Освоение студентами основ фундаментальных знаний в области адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на лично-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья; • обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики; • сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности; • развитие гражданской и духовно-нравственной культуры личности студентов на примерах, связанных с материалами учебного предмета.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-6

Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации		
Знает	Умеет	Владеет
Опыт практической работы российских и зарубежных ученых по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Обобщать и внедрять в практику современные средства и методы физической реабилитации	Технологиями разработки индивидуальных программ физической реабилитации

Компетенция ОПК-7

Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека		
Знает	Умеет	Владеет
Традиционные технологии восстановления после болезни или травмы функций организма человека	Использовать традиционные технологии восстановления при различных отклонениях в состоянии здоровья	Навыками разработки реабилитационных технологий в области адаптивной физической культуры

Компетенция ОПК-8

Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека		
Знает	Умеет	Владеет
Возможные направления прогрессирования основного заболевания организма человека	Диагностировать вторичные отклонения в состоянии здоровья при различных заболеваниях	Технологией организации и проведения комплексных мероприятий по индивидуализации путей предупреждения прогрессирования основного заболевания человека и вторичных отклонений в состоянии здоровья

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
Методы анализа, обработки и представления информации	Анализировать, обрабатывать и представлять информацию	Методикой представления информации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Организация адаптивной физической культуры	ОПК-6, УК-5
2	Методологические аспекты адаптивной физической культуры	ОПК-7
3	Характеристика видов адаптивной физической культуры	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	72.5	36	18	18	0	71.5			1
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	26.5	24	8	16	0	117.5			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организация адаптивной физической культуры»		40.00
Лекции		
Л1.1	Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2.00
Л1.2	Организация адаптивного спорта в России. Организация адаптивного спорта в Кировской области	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Организация адаптивного физического воспитания в системе специального образования.	2.00
П1.2	Организация адаптивного спорта в России. Организация адаптивного спорта в мировом сообществе.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Лечебно-профилактические учреждения системы здравоохранения.	4.00
С1.2	Отделения ЛФК. Организация и проведение занятий по ЛФК.	4.00
С1.3	Категории сотрудников и их функциональные обязанности.	4.00
С1.4	Организация адаптивного физического воспитания в системе массового воспитания.	4.00
С1.5	Организация физической реабилитации.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Методологические аспекты адаптивной физической культуры»		38.00
Лекции		
Л2.1	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Адаптивная физическая культура – составная часть комплексной реабилитации инвалидов. Адаптивная физическая культура в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	4.00
Л2.2	Педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Функции адаптивной физической культуры. Структура адаптивной физической культуры. Классификации функций. Основные направления коррекции. Принципы адаптивной физической культуры.	2.00
П2.2	Педагогические задачи и средства адаптивной	2.00

	физической культуры.	
П2.3	Методы и формы организации адаптивной физической культуры.	2.00
П2.4	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Определение тренажера в физической культуре и его отличительные признаки. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой. Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья с сохранным интеллектом. Умственное воспитание и адаптивная физическая культура. Нравственное воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Влияние занятий физическими упражнениями на эстетическое развитие занимающихся. Трудовое воспитание в процессе занятий адаптивной физической культурой. Воспитание самостоятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Воспитание занимающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии.	4.00
С2.2	Основные опорные концепции теории адаптивной физической культуры (афк). Группы методов самовоспитания для преодоления трудностей. Смена парадигмы образования на личностноориентированный, потребностнодеятельностный подход, освоение норм и ценностей культуры. Целостность организма. Единство структуры и функции. Реактивность организма. Адаптация организма. Компенсация. Движение – основа жизнедеятельности.	4.00
С2.3	Врачебно-медицинский контроль лиц с ограниченными функциональными возможностями	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Характеристика видов адаптивной физической культуры»		39.00
Лекции		
Л3.1	Отличительные черты адаптивного физического воспитания. Конкретизация цели и задач адаптивного физического воспитания, его ведущих функций и принципов.	4.00
Л3.2	Цель и задачи адаптивного спорта. Отличительные черты адаптивного спорта. Классификация основных направлений развития адаптивного спорта.	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Характеристика содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию. Преимущественная направленность содержания занятий (уроков) по адаптивному физическому воспитанию. Занятия с	2.00

	детьми первого года жизни. Занятия по адаптивному физическому воспитанию в вузах. Отличительные черты методики обучения двигательным действиям. Отличительные черты методики развития физических качеств и способностей. Междисциплинарная команда специалистов для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии; роль и место специалиста по адаптивной физической культуре.	
ПЗ.2	Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация цели и задач адаптивной двигательной рекреации, ее ведущих функций и принципов. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условия их применения. Классификация и систематизация условий проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации. Адаптивный туризм как средство и метод двигательной рекреации и оздоровления инвалидов и пожилых людей. Ориентирование по тропам в системе адаптивной двигательной рекреации. Водные виды адаптивной двигательной рекреации. Игровые виды адаптивной двигательной рекреации. Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации. Виды адаптивной двигательной рекреации, основанные на взаимодействии человека с животными.	2.00
ПЗ.3	Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте. Традиционная модель соревновательной деятельности. Нетрадиционная модель соревнований специальной олимпиады. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Принципы классификации в адаптивном спорте. Виды классификаций. Система организации и проведения классификаций лиц, занимающихся адаптивным спортом.	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Конкретизация целей и задач креативных телесно-ориентированных видов адаптивной физической культуры, ведущих функций и принципов. Отличительные черты креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры. Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных видов адаптивной физической культуры.	4.00
СЗ.2	Конкретизация целей и задач экстремальных видов адаптивной физической культуры, ведущих функций и принципов.	4.00
СЗ.3	Тенденции интеграции и дифференциации в адаптивном спорте. Адаптивный спорт – уникальное средство реабилитации и социализации инвалидов,	4.00

	повышения уровня качества их жизни.	
С3.4	Конкретизация целей и задач адаптивного спорта, его ведущих функций и принципов. Классификация развития адаптивного спорта. Отличительные черты адаптивного спорта. Классификация основных направлений развития адаптивного спорта.	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организация адаптивной физической культуры»		56.00
Лекции		
Л1.1	Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2.00
Л1.2	Организация адаптивного спорта в России. Организация адаптивного спорта в Кировской области	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Организация адаптивного физического воспитания в системе специального образования.	2.00
П1.2	Организация адаптивного спорта в России. Организация адаптивного спорта в мировом сообществе.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Лечебно-профилактические учреждения системы здравоохранения.	10.00
С1.2	Отделения ЛФК. Организация и проведение занятий по ЛФК.	10.00
С1.3	Категории сотрудников и их функциональные обязанности.	10.00
С1.4	Организация адаптивного физического воспитания в системе массового воспитания.	10.00
С1.5	Организация физической реабилитации.	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Методологические аспекты адаптивной физической культуры»		46.00
Лекции		
Л2.1	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с	2.00

	отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Адаптивная физическая культура – составная часть комплексной реабилитации инвалидов. Адаптивная физическая культура в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	
Л2.2	Педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры.	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Функции адаптивной физической культуры. Структура адаптивной физической культуры. Классификации функций. Основные направления коррекции. Принципы адаптивной физической культуры.	2.00
П2.2	Педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры.	2.00
П2.3	Методы и формы организации адаптивной физической культуры.	2.00
П2.4	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Определение тренажера в физической культуре и его отличительные признаки. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой. Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья с сохранным интеллектом. Умственное воспитание и адаптивная физическая культура. Нравственное воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Влияние занятий физическими упражнениями на эстетическое развитие занимающихся. Трудовое воспитание в процессе занятий адаптивной физической культурой. Воспитание самостоятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Воспитание занимающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии.	12.00
С2.2	Основные опорные концепции теории адаптивной физической культуры (афк). Группы методов самовоспитания для преодоления трудностей. Смена парадигмы образования на личностноориентированный, потребностнодеятельностный подход, освоение норм и ценностей культуры. Целостность организма. Единство структуры и функции. Реактивность организма. Адаптация организма. Компенсация. Движение – основа жизнедеятельности.	12.00
С2.3	Врачебно-медицинский контроль лиц с ограниченными функциональными возможностями	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Характеристика видов адаптивной физической культуры»		33.00

Лекции		
ЛЗ.1	Отличительные черты адаптивного физического воспитания. Конкретизация цели и задач адаптивного физического воспитания, его ведущих функций и принципов.	2.00
ЛЗ.2	Цель и задачи адаптивного спорта. Отличительные черты адаптивного спорта. Классификация основных направлений развития адаптивного спорта.	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Характеристика содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию. Преимущественная направленность содержания занятий (уроков) по адаптивному физическому воспитанию. Занятия с детьми первого года жизни. Занятия по адаптивному физическому воспитанию в вузах. Отличительные черты методики обучения двигательным действиям. Отличительные черты методики развития физических качеств и способностей. Междисциплинарная команда специалистов для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии; роль и место специалиста по адаптивной физической культуре.	2.00
ПЗ.2	Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация цели и задач адаптивной двигательной рекреации, ее ведущих функций и принципов. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условия их применения. Классификация и систематизация условий проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации. Адаптивный туризм как средство и метод двигательной рекреации и оздоровления инвалидов и пожилых людей. Ориентирование по тропам в системе адаптивной двигательной рекреации. Водные виды адаптивной двигательной рекреации. Игровые виды адаптивной двигательной рекреации. Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации. Виды адаптивной двигательной рекреации, основанные на взаимодействии человека с животными.	2.00
ПЗ.3	Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте. Традиционная модель соревновательной деятельности. Нетрадиционная модель соревнований специальной олимпиады. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Принципы классификации в адаптивном спорте. Виды классификаций. Система организации и проведения классификаций лиц, занимающихся адаптивным спортом.	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Конкретизация целей и задач креативных телесно-ориентированных видов адаптивной физической	6.00

	культуры, ведущих функций и принципов. Отличительные черты креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры. Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных видов адаптивной физической культуры.	
С3.2	Конкретизация целей и задач экстремальных видов адаптивной физической культуры, ведущих функций и принципов.	6.00
С3.3	Тенденции интеграции и дифференциации в адаптивном спорте. Адаптивный спорт – уникальное средство реабилитации и социализации инвалидов, повышения уровня качества их жизни.	6.00
С3.4	Конкретизация целей и задач адаптивного спорта, его ведущих функций и принципов. Классификация развития адаптивного спорта. Отличительные черты адаптивного спорта. Классификация основных направлений развития адаптивного спорта.	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Теория и организация адаптивной физической культуры. Учебник : учебник. - Москва : Спорт-Человек, 2016 - . - Текст : электронный. Теория и организация адаптивной физической культуры. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 616 с. - ISBN 978-5-906839-42-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97491> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

1) Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры : сборник научных статей. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 122 с. - ISBN 978-5-4458-2201-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135304/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции с международным участием (VIII фестиваль по адаптивной физической культуре) : материалы конференций. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 458 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91930-115-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573721/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.04.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung R525
Проектор BenQ MP730
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
БЕГОВАЯ ДОРОЖКА HASTTINGS LCT80
ВЕЛОТРЕНАЖЕР ДЛЯ БАСЕЙНА "ACTIVE AQUAVIKE"
ИППОТРЕНАЖЕР S-RIDER SKY 0087
Коляска алюминиевая инвал. спорт
МЯЧ ВОЛЕЙБОЛЬНЫЙ MIKASA MVA200
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (МЯГКИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (СРЕДНЕ-МЯГКИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (СРЕДНИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (СРЕДНИЕ), СУМКА, РАКЕТКА ДЛЯ СУДЬИ
ПУЛЬСОКСИМЕТР УХ 300 АРМЕД
СЕКУНДОМЕР СОПрр-2А-3-000
СЕТКА ВОЛЕЙБОЛЬНАЯ
Спирометр

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118842