

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-49.04.02.51\_2021\_118844  
Актуализировано: 27.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методология научных исследований**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	49.04.02
	шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	наименование
Направленность (профиль)	3-49.04.02.51
	шифр
	Адаптивная физическая реабилитация
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Капустин Александр Григорьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – формирование у магистрантов навыков научного мышления, передача знаний о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований и совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического типов научного мышления</li> <li>- освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента</li> <li>- обоснование методов повышения эффективности деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта на основе разрешения проблемных ситуаций, анализа информации;</li> <li>- практическая реализация знаний посредством оформления результатов научно исследовательской работы</li> <li>- ознакомление с методами применения технических средств в процессе проведения теоретических и практических занятий</li> <li>- воспитание исследовательской культуры</li> <li>- использование современных методик и опыта работы в воспитательной деятельности</li> <li>- овладения навыками определения физического состояния и контроля занимающихся</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))

Знает	Умеет	Владеет
Современные методы решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуре, связанных реализацией воспитательной деятельности	Анализировать опыт практической работы по реализации воспитательной деятельности	Технологиями анализа потребностей, мотивации, ценностных ориентаций, установок и убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью совершенствования воспитательной деятельности

#### Компетенция ОПК-5

Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или

иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения		
Знает	Умеет	Владеет
Особенности развития физических и психических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп в планировании занятий адаптивной физической культурой	Определять показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре при реализации идей развивающего обучения	Навыками определения физического состояния его контроля; вероятность кризисов, обусловленных физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивными периодами развития функций

#### **Компетенция ОПК-10**

Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

Знает	Умеет	Владеет
Методологию организации и проведения научных исследований	Разрабатывать пути решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Технологиями составления планов научных исследований в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе в смежных областях знаний

#### **Компетенция УК-1**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знает	Умеет	Владеет
Закономерности, принципы, алгоритмы абстрактного мышления, критического анализа проблемных ситуаций	Применять закономерности, принципы, алгоритмы абстрактного мышления, критического анализа проблемных ситуаций	Навыками применения закономерностей, принципов, алгоритмов абстрактного мышления, критического анализа проблемных ситуаций

## Структура дисциплины

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта	ОПК-10, ОПК-4, ОПК-5, УК-1
2	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.	ОПК-10, ОПК-4, ОПК-5, УК-1
3	Оформление результатов научной и методической работы.	ОПК-10
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-10, ОПК-4, ОПК-5, УК-1

### Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	77	44	14	30	0	67			2
Заочная форма обучения	1	1	144	4	22.5	20	10	10	0	121.5			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.	2.00
Л1.2	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	2.00
П1.2	Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.	4.00
С1.2	Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 2 «Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.»</b>		<b>50.00</b>

<b>Лекции</b>		
Л2.1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии	2.00
Л2.2	Методы научных исследований в физической культуре и спорте	4.00
Л2.3	Эксперимент(виды, организация и проведение).	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Методы научных исследований в физической культуре и спорте	2.00
П2.2	Анализ научно -методической литературы, наблюдение	2.00
П2.3	Антропометрические измерения, метод экспертных оценок	2.00
П2.4	Тестирование физической и функциональной подготовленности занимающихся	2.00
П2.5	Эксперимент/классификация видов/	2.00
П2.6	Схема педагогического эксперимента /организация, подготовка, проведение/	2.00
П2.7	Проведение тестирования уровня физической и функциональной подготовленности в учебной группе. Инициативные группы подбирают тесты по заданию преподавателя.	4.00
П2.8	Написание «Введения» по объекту и предмету, предложенного преподавателем.(РАБОТА В ИНИЦИАТИВНЫХ ГРУППАХ)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии	6.00
С2.2	Методы научных исследований в физической культуре и спорте	4.00
С2.3	Эксперимент( виды, организация и проведение).	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Оформление результатов научной и методической работы.»</b>		<b>35.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Оформление магистерской диссертации и подготовка к публичной защите.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Обработка результатов научного исследования, методических материалов	2.00
П3.2	Расчет достоверности различий по Т-критерию Стьюдента и формулировка выводов из полученных	2.00



	расчетов. Расчеты производятся индивидуально по раздаточному материалу	
ПЗ.3	Оформление результатов научной и методической работы	2.00
ПЗ.4	Определение качества методологического аппарата исследования ( Инициативные группы по 3-4 чел., раздаточный материал)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Обработка результатов научного исследования, методических материалов .Оформление результатов научной и методической работы	6.00
СЗ.2	Расчет достоверности различий по Т-критерию Стьюдента и формулировка выводов из полученных расчетов	6.00
СЗ.3	Оформление результатов научной и методической работы	4.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.	2.00
Л1.2	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Научная и методическая деятельность в сфере	

	физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	
П1.2	Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.	12.00
С1.2	Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии	2.00
Л2.2	Методы научных исследований в физической культуре и спорте	2.00
Л2.3	Эксперимент(виды, организация и проведение).	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Методы научных исследований в физической культуре и спорте	2.00
П2.2	Анализ научно -методической литературы, наблюдение	
П2.3	Антропометрические измерения, метод экспертных оценок	
П2.4	Тестирование физической и функциональной подготовленности занимающихся	
П2.5	Эксперимент/классификация видов/	
П2.6	Схема педагогического эксперимента /организация, подготовка, проведение/	
П2.7	Проведение тестирования уровня физической и функциональной подготовленности в учебной группе. Инициативные группы подбирают тесты по заданию преподавателя.	

П2.8	Написание «Введения» по объекту и предмету, предложенного преподавателем.(РАБОТА В ИНИЦИАТИВНЫХ ГРУППАХ)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии	12.00
С2.2	Методы научных исследований в физической культуре и спорте	12.00
С2.3	Эксперимент( виды, организация и проведение).	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Оформление результатов научной и методической работы.»</b>		<b>53.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Оформление магистерской диссертации и подготовка к публичной защите.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Обработка результатов научного исследования, методических материалов	
ПЗ.2	Расчет достоверности различий по Т-критерию Стьюдента и формулировка выводов из полученных расчетов. Расчеты производятся индивидуально по раздаточному материалу	2.00
ПЗ.3	Оформление результатов научной и методической работы	2.00
ПЗ.4	Определение качества методологического аппарата исследования ( Инициативные группы по 3-4 чел., раздаточный материал)	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Обработка результатов научного исследования, методических материалов .Оформление результатов научной и методической работы	24.00
СЗ.2	Расчет достоверности различий по Т-критерию Стьюдента и формулировка выводов из полученных расчетов	16.00
СЗ.3	Оформление результатов научной и методической работы	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Новиков, А. М. Методология научного исследования / А.М. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков. - Москва : Альтаир|МГАВТ, 2015. - 211 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Научное исследование в педагогике: методология, теория, практика. - Оренбург : ОГПУ, 2019. - 140 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130563> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. - Омск : СибАДИ, 2019. - 46 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149506> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Методология научного исследования : учебно-методическое пособие. - Красноярск : СФУ, 2018. - 95 с. - ISBN 978-5-7638-3690-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157717> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Кононова, О. В. Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 88 с. : ил. - Библиогр.: с. 85. - ISBN 978-5-8158-2009-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.04.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.04.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Qoo
ПРОЕКТОР NEC M230X
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

### **Специализированное оборудование**

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК DELL INSPIRON 3567 15.6" BLACK
ПУЛЬСОКСИМЕТР YX 300 АРМЕД
СЕКУНДОМЕР СОПр-2А-3-000

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=118844](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118844)