

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-49.04.02.51_2021_118845
Актуализировано: 18.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Технологии физкультурно-спортивной деятельности в физической
реабилитации

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Направление подготовки | 49.04.02 шифр |
| | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-49.04.02.51 шифр |
| | Адаптивная физическая реабилитация |
| | наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) |
| | наименование |

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Попереков Владислав Сергеевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | <p>Цель - освоение студентами системы научно-практических знаний и навыков в области дисциплины "Технологии физкультурно-спортивной деятельности в физической реабилитации" и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности.</p> <p>Способность осуществлять физкультурно-оздоровительную, реабилитационную деятельность в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.</p> <p>Способность разрабатывать индивидуальные программы физической реабилитации и проводить восстановительные мероприятия с учетом различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.</p> |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить усвоение магистрантами фундаментальных знаний в области технологий физкультурно-спортивной деятельности; 2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в физической реабилитации, содержание и формы занятий физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; 3. Сформировать у магистрантов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической реабилитации; 4. Способствовать воспитанию у будущих магистрантов целостного осмысления предназначения средств адаптивного спорта, его общих закономерностей, педагогических принципов, методов и форм; 5. Сформировать убеждение в важности и необходимости подготовки высококвалифицированных специалистов в области физической реабилитации. 6. Проводить занятия с оздоровительной, реабилитационной направленностью и восстановительные мероприятия во всех возрастных и нозологических группах лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов; 7. Навыками разработки и проведения технологии физкультурно-спортивной деятельности в физической реабилитации; 8. Навыками по самостоятельной разработке, использованию и корректировке содержанию индивидуальных технологий в физкультурно-спортивной деятельности в физической реабилитации. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Способность осуществлять физкультурно-оздоровительную, реабилитационную деятельность в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности, | Проводить занятия с оздоровительной и | навыками разработки и проведения технологий |

| | | |
|--|---|--|
| содержание и формы занятий физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья | реабилитационной направленностью во всех возрастных и нозологических группах лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов | физкультурно-спортивной деятельности в физической реабилитации |
|--|---|--|

Компетенция ПК-3

Способность разрабатывать индивидуальные программы физической реабилитации и проводить восстановительные мероприятия с учетом различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|--|---|
| особенности разработки индивидуальных технологий физкультурно-спортивной деятельности в физической реабилитации | Проводить восстановительные мероприятия с учетом различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп | Навыками по самостоятельной разработке, использованию и корректировке содержания индивидуальных технологий в физкультурно-спортивной деятельности в физической реабилитации |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности в физической реабилитации | ПК-1, ПК-3 |
| 2 | Физическая реабилитация и адаптивный спорт | ПК-1, ПК-3 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-1, ПК-3 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | 1 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 1 | 216 | 6 | 119 | 48 | 20 | 28 | 0 | 97 | | 1 | |
| Заочная форма обучения | 2, 3 | 4, 5 | 216 | 6 | 26.5 | 26 | 4 | 22 | 0 | 189.5 | | 5 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Технологии физкультурно-спортивной деятельности в физической реабилитации» | | 114.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | История становления и развития физкультурно-спортивной деятельности в России и мире | 1.00 |
| Л1.2 | Основные термины и понятия адаптивной физической культуры и физической реабилитации | 2.00 |
| Л1.3 | Ведущие функции физической реабилитации | 1.00 |
| Л1.4 | Основные принципы физкультурно-спортивной деятельности | 1.00 |
| Л1.5 | Характеристика объекта педагогических воздействий в физкультурно-спортивной деятельности | 2.00 |
| Л1.6 | Организационно-управленческая структура физкультурно-спортивной деятельности и физической реабилитации в России и за рубежом | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Планирование процесса физической реабилитации с целью развития двигательных качеств | 4.00 |
| П1.2 | Перечислить требования к местам проведения занятий по физической реабилитации | 4.00 |
| П1.3 | Планирование и комплексный контроль за состоянием занимающихся | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Сделать классификацию нозологических групп занимающихся | 14.00 |
| С1.2 | Требования к спортивному инвентарю, используемому в физкультурно-двигательной деятельности | 19.00 |
| С1.3 | Средства и методы физической реабилитации, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности | 25.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 35.00 |
| Раздел 2 «Физическая реабилитация и адаптивный спорт» | | 98.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Организационные основы адаптивного спорта, как средства физической реабилитации | 2.00 |
| Л2.2 | Основные направления и задачи адаптивного спорта | 2.00 |
| Л2.3 | Физическая и социальная реабилитация и адаптация людей с ОВЗ средствами адаптивного спорта | 2.00 |
| Л2.4 | Основные принципы физической реабилитации и адаптивного спорта | 4.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| Л2.5 | Модели средств физической реабилитации, применяемые в адаптивном спорте | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Основные виды адаптивного спорта | 4.00 |
| П2.2 | Организационно-методические формы проведения адаптивных спортивных занятий | 4.00 |
| П2.3 | Методика оценивания и аттестации спортсменов-инвалидов | 4.00 |
| П2.4 | Общая характеристика специальных (коррекционных) спортивных учреждений | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Самостоятельные занятия некоторыми видами адаптивного спорта в домашних условиях | 24.50 |
| С2.2 | Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов | 11.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 35.50 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| З3.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР3.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 216.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Технологии физкультурно-спортивной деятельности в физической реабилитации» | | 174.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | История становления и развития физкультурно-спортивной деятельности в России и мире | 2.00 |
| Л1.2 | Основные термины и понятия адаптивной физической культуры и физической реабилитации | |
| Л1.3 | Ведущие функции физической реабилитации | |
| Л1.4 | Основные принципы физкультурно-спортивной деятельности | |
| Л1.5 | Характеристика объекта педагогических воздействий в физкультурно-спортивной деятельности | |
| Л1.6 | Организационно-управленческая структура физкультурно-спортивной деятельности и физической реабилитации в России и за рубежом | |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Планирование процесса физической реабилитации с целью развития двигательных качеств | 6.00 |
| П1.2 | Перечислить требования к местам проведения занятий по физической реабилитации | 6.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| П1.3 | Планирование и комплексный контроль за состоянием занимающихся | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Сделать классификацию нозологических групп занимающихся | 53.00 |
| С1.2 | Требования к спортивному инвентарю, используемому в физкультурно-двигательной деятельности | 54.00 |
| С1.3 | Средства и методы физической реабилитации, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности | 49.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 2 «Физическая реабилитация и адаптивный спорт» | | 38.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Организационные основы адаптивного спорта, как средства физической реабилитации | 2.00 |
| Л2.2 | Основные направления и задачи адаптивного спорта | |
| Л2.3 | Физическая и социальная реабилитация и адаптация людей с ОВЗ средствами адаптивного спорта | |
| Л2.4 | Основные принципы физической реабилитации и адаптивного спорта | |
| Л2.5 | Модели средств физической реабилитации, применяемые в адаптивном спорте | |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Основные виды адаптивного спорта | 4.00 |
| П2.2 | Организационно-методические формы проведения адаптивных спортивных занятий | 2.00 |
| П2.3 | Методика оценивания и аттестации спортсменов-инвалидов | |
| П2.4 | Общая характеристика специальных (коррекционных) спортивных учреждений | |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Самостоятельные занятия некоторыми видами адаптивного спорта в домашних условиях | 23.00 |
| С2.2 | Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов | 7.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| З3.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР3.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 216.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учеб. пособие для студ. спец. 022500 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптивная физическая культура" / под общ. ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2004. - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 292 - 295. - ISBN 5-85009-937-9 : 204.93 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник. - Москва : Спорт, 2016. - 385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-18-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Дивинская, А. Е. Технологии физкультурно-спортивной деятельности адаптивной физической культуре. Курс лекций / А. Е. Дивинская. - Волгоград : ВГАФК, 2016. - 77 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158062> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Корягина, Ю. В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / Ю.В. Корягина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 153 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.04.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|---|
| НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6" |
| ПРОЕКТОР EPSON EB-X41 |
| Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт |
| Экран настенный Draper Luma 120",175x234 |

Специализированное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|-------------------------------------|
| ПУЛЬСОКСИМЕТР УХ 300 АРМЕД |
| СЕКУНДОМЕР СОПр-2А-3-000 |
| Спирометр |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118845