

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-49.04.02.51\_2021\_118848  
Актуализировано: 23.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Проектно-ориентированное управление**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	49.04.02 <small>шифр</small>
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-49.04.02.51 <small>шифр</small>
	Адаптивная физическая реабилитация <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зимирева Екатерина Николаевна

---

ФИО

Утёмов Вячеслав Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	ознакомление магистрантов с методами, инструментами и процессами управления проектами, позволяющими квалифицированно принимать управленческие решения на основе детального анализа требуемых ресурсов, ограничений и оценки всех существующих факторов риска, возникающих при реализации образовательных проектов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать систему знаний о сущности и современных концепциях проектирования в образовании;</li> <li>- ознакомить с основными принципами, методами и инструментами проектно-ориентированного управления в сфере образования;</li> <li>- развивать умения и навыки управления процессами разработки и реализации образовательных проектов и оценки их эффективности.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знает	Умеет	Владеет
Принципы и методы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации об управлении исследовательским и практико-ориентированным проектом	Определять принципы и методы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации об управлении исследовательским и практико-ориентированным проектом	Навыками определения принципов и методов самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации об управлении исследовательским и практико-ориентированным проектом

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Концептуальные основы проектирования в сфере образования	УК-2
2	Проект как объект управления	УК-2
3	Организационные структуры управления проектами	УК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	75	40	16	24	0	69			2
Заочная форма обучения	1	1, 2	144	4	14.5	12	4	8	0	129.5			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Концептуальные основы проектирования в сфере образования»</b>		<b>19.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Цели и принципы проектирования в сфере образования	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Основные этапы и объекты проектирования	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Нормативно-правовое обеспечение проектной и инновационной деятельности в образовании	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Проект как объект управления»</b>		<b>59.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Проектно-ориентированное управление	2.00
Л2.2	Характеристики проекта как объекта управления	2.00
Л2.3	Требования, цели и стратегии проекта	2.00
Л2.4	Виды образовательных проектов	2.00
Л2.5	Жизненный цикл и фазы проекта	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Проектно-ориентированное управление	2.00
П2.2	Характеристики проекта как объекта управления	2.00
П2.3	Требования, цели и стратегии проекта	2.00
П2.4	Виды образовательных проектов	2.00
П2.5	Жизненный цикл и фазы проекта	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Проектно-ориентированное управление	2.00
С2.2	Функциональные области управления проектами	10.00
С2.3	Требования, цели и стратегии проекта	2.00
С2.4	Виды образовательных проектов	4.50
С2.5	Жизненный цикл и фазы проекта	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 3 «Организационные структуры управления проектами»</b>		<b>38.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Организационная структура проекта	1.00
Л3.2	Окружение проекта	2.00
Л3.3	Команда проекта и ее характеристики	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Структурная декомпозиция проекта	4.00
П3.2	Состав команды и требования к ее членам	4.00
П3.3	Стили руководства	2.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Организационные структуры управления проектами: функциональная, матричная, проектная	6.00
С3.2	Участники проекта как основной элемент структуры проекта	6.00
С3.3	Стили руководства	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Концептуальные основы проектирования в сфере образования»</b>		<b>7.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Цели и принципы проектирования в сфере образования	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Основные этапы и объекты проектирования	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Нормативно-правовое обеспечение проектной и инновационной деятельности в образовании	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Проект как объект управления»</b>		<b>63.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Проектно-ориентированное управление	
Л2.2	Характеристики проекта как объекта управления	0.50
Л2.3	Требования, цели и стратегии проекта	0.50
Л2.4	Виды образовательных проектов	
Л2.5	Жизненный цикл и фазы проекта	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Проектно-ориентированное управление	1.00
П2.2	Характеристики проекта как объекта управления	1.00
П2.3	Требования, цели и стратегии проекта	1.00
П2.4	Виды образовательных проектов	1.00
П2.5	Жизненный цикл и фазы проекта	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Проектно-ориентированное управление	6.00
С2.2	Функциональные области управления проектами	22.00
С2.3	Требования, цели и стратегии проекта	8.00

C2.4	Виды образовательных проектов	6.00
C2.5	Жизненный цикл и фазы проекта	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Организационные структуры управления проектами»</b>		<b>64.50</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Организационная структура проекта	0.50
ЛЗ.2	Окружение проекта	0.50
ЛЗ.3	Команда проекта и ее характеристики	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Структурная декомпозиция проекта	1.00
ПЗ.2	Состав команды и требования к ее членам	0.50
ПЗ.3	Стили руководства	0.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Организационные структуры управления проектами: функциональная, матричная, проектная	20.00
СЗ.2	Участники проекта как основной элемент структуры проекта	25.00
СЗ.3	Стили руководства	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2020. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Беликова, И. П. Управление проектами : краткий курс лекций / И.П. Беликова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 80 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Утемов, Вячеслав Викторович. Стадии и функциональные области управления образовательными проектами и программами : учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистров всех направлений подготовки / В. В. Утемов ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2019. - 164 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 03.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.04.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.04.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Samsung R430-JA02

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=118848](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118848)