

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-49.04.02.51\_2021\_118849  
Актуализировано: 05.05.2021

**Рабочая программа факультативной дисциплины  
Профессии будущего**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	49.04.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) наименование
Направленность (профиль)	3-49.04.02.51 шифр
	Адаптивная физическая реабилитация наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках рабочей программы факультативной  
дисциплины**

Корякина Анна Павловна

---

ФИО

## Цели и задачи факультативной дисциплины

Цель факультативной дисциплины	Ознакомление обучающихся с трендами, меняющими рынок труда, с навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в будущем
Задачи факультативной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление обучающихся с основными направлениями изменения рынка труда;</li><li>- ознакомление обучающихся с навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в будущем;</li><li>- ознакомление обучающихся с мировым опытом применения новых технологий в рамках профессиональной деятельности.</li></ul>

**Перечень планируемых результатов обучения по факультативной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### Компетенция ФК-2

способен выстраивать и реализовывать траекторию собственной профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
Приоритеты собственной профессиональной деятельности	Определять и реализовывать траекторию собственной профессиональной деятельности	Навыками построения и изменения траектории собственной профессиональной деятельности

**Структура факультативной дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов факультативной дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Новые профессии: тренды, навыки, умения	ФК-2
2	Современные технологии и их влияние на изменение рынка труда	ФК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ФК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость факультативной дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	82	36	18	18	0	62		3	
Заочная форма обучения	2	3	144	4	8.5	8	4	4	0	135.5		3	

## Содержание факультативной дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Новые профессии: тренды, навыки, умения»</b>		<b>73.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Основные тренды изменения рынка труда: глобализация, автоматизация, конкуренция, экологичность	4.00
Л1.2	Новые профессии: профессии, появившиеся до 2020 года	4.00
Л1.3	Новые профессии: профессии, которые появятся после 2020 года	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Профессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях	5.00
П1.2	Надпрофессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях	5.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Профессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях	14.00
С1.2	Надпрофессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	23.00
<b>Раздел 2 «Современные технологии и их влияние на изменение рынка труда»</b>		<b>67.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Разработка искусственного интеллекта (AI) и возможности его практического применения	3.00
Л2.2	Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальности. Возможности их практического применения	3.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Искусственный интеллект (AI) и его влияние на структуру рынка труда	4.00
П2.2	Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальности и их влияние на структуру рынка труда	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Искусственный интеллект (AI) и его влияние на структуру рынка труда	15.00
С2.2	Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальности и их влияние на структуру рынка труда	15.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>

33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Новые профессии: тренды, навыки, умения»</b>		<b>70.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Основные тренды изменения рынка труда: глобализация, автоматизация, конкуренция, экологичность	1.00
Л1.2	Новые профессии: профессии, появившиеся до 2020 года	0.50
Л1.3	Новые профессии: профессии, которые появятся после 2020 года	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Профессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях	1.00
П1.2	Надпрофессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Профессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях	33.00
С1.2	Надпрофессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях	33.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Современные технологии и их влияние на изменение рынка труда»</b>		<b>70.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Разработка искусственного интеллекта (AI) и возможности его практического применения	1.00
Л2.2	Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальности. Возможности их практического применения	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Искусственный интеллект (AI) и его влияние на структуру рынка труда	1.00
П2.2	Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальности и их влияние на структуру рынка труда	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Искусственный интеллект (AI) и его влияние на структуру рынка труда	33.00
С2.2	Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальности и их влияние на структуру рынка труда	33.00

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций,

систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение факультативной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по факультативной дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Поварич, И. П. Рынок труда : учебное пособие / И.П. Поварич, М.Д. Поварич, Т.А. Кузнецова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 291 с. : ил. - Библиогр.: с. 205 - 213. - ISBN 978-5-8353-2395-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600396/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Иванцовская, Н. Г. Перспектива: теория и виртуальная реальность : учебное пособие / Н.Г. Иванцовская. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 197 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-7782-1328-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228608/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Ясницкий, Леонид Нахимович. Введение в искусственный интеллект : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по математ. направлениям и спец. / Л. Н. Ясницкий. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 176 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 170-173. - ISBN 978-57695-7042-1 : 315.70 р. - Текст : непосредственный.

1) Мандель, Б. Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-4475-9050-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Турчин, А. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа : научно-популярная литература / А. Турчин, М. Батин. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00101-485-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561659/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Лапин, Николай Иванович. Теория и практика инноватики : учеб. пособие / Н. И. Лапин. - М. : Логос, 2010. - 326, [1] с. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 978-5-98704-476-6 : 388.96 р., 400.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Педагогика XXI века: традиции и инновации : сборник научных трудов всероссийской научной конференции с международным участием. - Липецк :

Липецкий ГПУ, 2018. - 246 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122430> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Профессии будущего : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ ; сост. А. П. Корякина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 14 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.04.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.04.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer Extensa 4630
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=118849](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118849)