

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-49.04.02.51\_2021\_118854  
Актуализировано: 27.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Технологии гидрореабилитации у лиц с отклонениями в состоянии**  
**здоровья**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	49.04.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	наименование
Направленность (профиль)	3-49.04.02.51 шифр
	Адаптивная физическая реабилитация
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Овсянникова Елена Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Обеспечить теоретико-методическую и практическую подготовку студентов в области гидрореабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Задачи дисциплины	<p>– подготовить студентов к осуществлению руководства методическим обеспечением процессов физкультурно-оздоровительной, реабилитационной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физическо-ской культурой и спортом</p> <p>– сформировать у студентов умение осуществлять текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта, руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением гидрореабилитационных мероприятий и организации контроля и учета деятельности в области гидрореабилитации</p> <p>– сформировать у студентов умение разрабатывать индивидуальные программы гидрореабилитации и проводить восстановительные мероприятия с учетом различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способность осуществлять физкультурно-оздоровительную, реабилитационную деятельность в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп		
Знает	Умеет	Владеет
Содержание и формы занятий физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Проводить занятия по гидрореабилитации во всех возрастных и нозологических группах лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	Методиками организации и проведения занятий гидрореабилитации с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

#### Компетенция ПК-2

Способен осуществлять текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта, руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности, организовывать контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта		
Знает	Умеет	Владеет
Технологию планирования комплексной деятельностью	Руководить деятельностью структурных	Навыками организации контроля и учета

в области физической и адаптивной физической культуры	подразделений, связанной с проведением различных физкультурно-спортивных мероприятий	комплексной деятельности в области физической культуры и физической реабилитации
---	--	--

### Компетенция ПК-3

Способность разрабатывать индивидуальные программы физической реабилитации и проводить восстановительные мероприятия с учетом различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп

Знает	Умеет	Владеет
Технологии разработки индивидуальных программ гидрореабилитации	Проводить восстановительные мероприятия с учетом различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп	Навыками по самостоятельной разработке, использованию и корректировке содержания индивидуальных программ гидрореабилитации

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Лечебное плавание	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Адаптивное плавание	ПК-1, ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	2, 3	252	7	121.5	42	12	30	0	130.5		2	3
Заочная форма обучения	1, 2	1, 2, 3, 4	252	7	29	26	8	18	0	223		2	4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Лечебное плавание»</b>		<b>70.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Организационно-методические основы лечебного плавания	2.00
Л1.2	Методы и средства лечебного плавания	2.00
Л1.3	Показания и противопоказания к лечебному плаванию	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Плавание для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.00
П1.2	Плавание при заболеваниях внутренних органов	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Организационно-методические основы лечебного плавания	14.00
С1.2	Методы и средства лечебного плавания	13.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
<b>Раздел 2 «Адаптивное плавание»</b>		<b>151.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Адаптивное плавание лиц с ограниченными возможностями	4.00
Л2.2	Формы организации адаптивного плавания	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Методика обучения плаванию лиц с нарушениями развития	8.00
П2.2	Методика обучения плаванию лиц с заболеваниями внутренних органов	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Плавание в системе адаптации лиц с ограниченными возможностями в нашей стране и Кировской области	40.00
С2.2	Показания и противопоказания для занятий гидрореабилитацией	35.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	54.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
КВРЗ.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Лечебное плавание»</b>		<b>104.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Организационно-методические основы лечебного плавания	2.00
Л1.2	Методы и средства лечебного плавания	2.00
Л1.3	Показания и противопоказания к лечебному плаванию	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Плавание для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2.00
П1.2	Плавание при заболеваниях внутренних органов	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Организационно-методические основы лечебного плавания	66.00
С1.2	Методы и средства лечебного плавания	28.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Адаптивное плавание»</b>		<b>135.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Адаптивное плавание лиц с ограниченными возможностями	2.00
Л2.2	Формы организации адаптивного плавания	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Методика обучения плаванию лиц с нарушениями развития	4.00
П2.2	Методика обучения плаванию лиц с заболеваниями внутренних органов	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Плавание в системе адаптации лиц с ограниченными возможностями в нашей стране и Кировской области	91.00
С2.2	Показания и противопоказания для занятий гидрореабилитацией	28.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>13.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>



Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. Учебник : учебник. - Москва : Спорт-Человек, 2016 - . - Текст : электронный. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-18-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97465> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие. - Пермь : ПГГПУ, 2015. - 102 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129501> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Овсянникова, Елена Юрьевна. Технологии организации и проведения занятий по частным методикам адаптивной физической культуры. Ч. 1 : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов очн. и заочн. форм обучения фак. физ. культуры / Е. Ю. Овсянникова, Г. В. Ковязина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. - 134 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-456-00167-2 : 120.00 р., 120.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Ушакова, М. Ю. Организационные и методические основы гидрореабилитации : учебное пособие по дисциплине «гидрореабилитация» для обучающихся по направлению 034400.62 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки «адаптивное физическое воспитание» / М. Ю. Ушакова, И. М. Сазонова, Т. А. Крохина. - Волгоград : ВГАФК, 2015. - 114 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158038> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Булгакова, Нина Жановна. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : Учебное пособие Для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08973-8 : 939.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455543> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста : учебно-методическое пособие. направление подготовки 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

- Сургут : СурГПУ, 2016. - 115 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151926> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.04.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.04.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Extensa

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ВЕЛОТРЕНАЖЕР ДЛЯ БАСЕЙНА "ACTIVE AQUAVIKE"
ДОРОЖКА БЕГОВАЯ ДЛЯ БАСЕЙНА
ПОДЪЕМНИК МОБИЛЬНЫЙ ДЛЯ БАСЕЙНА "UNI-KART"
ПУЛЬСОКСИМЕТР УХ 300 АРМЕД
СЕКUNДОМЕР СОПрр-2А-3-000
Спирометр

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=118854](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118854)