

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-49.04.02.51\_2021\_118855  
Актуализировано: 10.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Мониторинг морфофункционального состояния обучающихся**

| наименование дисциплины  |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Магистр   |
| Направление подготовки   | 49.04.02<br>шифр  |
|                          | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья<br>(адаптивная физическая культура)<br>наименование |
| Направленность (профиль) | 3-49.04.02.51<br>шифр   |
|                          | Адаптивная физическая реабилитация<br>наименование  |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)<br>наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры<br>(ОРУ)<br>наименование                              |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Морозова Марина Алексеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Сформировать знания, умения и навыки проведения мониторинга обучающегося с целью достижения оптимальных результатов адаптивной физической культуры, построенной с учетом объективных данных состояния и адаптации лиц с ОВЗ, необходимых для объективной самооценки результатов и процесса профессиональной деятельности  |
| Задачи дисциплины | <p>Сформировать знания об особенностях и методах определения основных показателей морфофункционального развития и адаптации лиц с ОВЗ разных нозологических групп для определения приоритетов саморазвития и совершенствования деятельности в области реабилитации</p> <p>Сформировать умения определять и дифференцировать данные мониторинга основных показателей морфофункционального состояния лиц с ОВЗ в процессе их роста, развития, обучения для объективной самооценки результатов собственной деятельности в области физической реабилитации</p> <p>Сформировать навыки определения приоритетов в совершенствовании проведения занятий и построения их на основе данных мониторинга, оценки состояния обучающегося, объективной самооценки собственной деятельности</p> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-6

|   |   |  |
|---|---|--|
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |   |  |
| Знает   | Умеет   | Владеет  |
| Методы мониторинга для определения и оценки эффективности собственной деятельности, способы ее совершенствования            | Дифференцировать и корректировать тренировочный процесс и собственную деятельность, способы её совершенствования на основе результатов мониторинга показателей морфофункционального состояния | Навыками дифференцирования методов оценки эффективности тренировочного процесса и собственной деятельности на основе результатов мониторинга показателей морфофункционального состояния занимающихся |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                    | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Введение  | УК-6                         |
| 2     | Мониторинг показателей физического развития         | УК-6                         |
| 3     | Мониторинг показателей нервно-психического развития | УК-6                         |
| 4     | Мониторинг показателей висцеральных систем          | УК-6                         |
| 5     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации   | УК-6                         |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)   |
| Экзамен         | 1 семестр (Очная форма обучения)<br>2 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 1     | 1        | 216                        | 6   | 112                    | 52   | 26     | 26                                | 0                    | 104                         |                                   |                | 1                |
| Заочная форма обучения | 1     | 1, 2     | 216                        | 6   | 22.5                   | 20   | 8      | 12                                | 0                    | 193.5                       |                                   |                | 2                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий                               | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Введение»</b>  |  | <b>18.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | Ведение. Мониторинг как процесс                        | 2.00                              |
| Л1.2  | Механизмы адаптации                                    | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С1.1  | Подготовка заданий по лекционным занятиям              | 10.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                |  |                                   |
| КВР1.1  | Методы мониторинга                                     | 4.00                              |
| <b>Раздел 2 «Мониторинг показателей физического развития»</b>         |  | <b>58.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л2.1  | Физическое развитие                                    | 2.00                              |
| Л2.2  | Рост и развитие, их закономерности                     | 2.00                              |
| Л2.3  | Половое развитие и созревание, их возможные аномалии   | 2.00                              |
| Л2.4  | Старение   | 2.00                              |
| Л2.5  | Конституциология                                       | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                 |  |                                   |
| П2.1  | Антропометрия. Соматоскопия                            | 4.00                              |
| П2.2  | Оценка физического развития                            | 4.00                              |
| П2.3  | Состав тела  | 2.00                              |
| П2.4  | Осанка. Соматотипирование                              | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С2.1  | Подготовка к практическим занятиям                     | 20.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                |  |                                   |
| КВР2.1  | Анализ и интерпретация полученных результатов          | 16.00                             |
| <b>Раздел 3 «Мониторинг показателей нервно-психического развития»</b> |  | <b>47.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л3.1  | Работоспособность, ее фазы                             | 2.00                              |
| Л3.2  | ОАС. Стресс  | 2.00                              |
| Л3.3  | Показатели нервно-психического развития ребенка        | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                 |  |                                   |
| П3.1  | Функциональные показатели нервной системы              | 2.00                              |
| П3.2  | Оценка умственной работоспособности                    | 2.00                              |
| П3.3  | Оценка физической работоспособности и подготовленности | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С3.1  | Подготовка к практическим занятиям                     | 25.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                |  |                                   |
| КВР3.1  | Анализ и интерпретация полученных результатов          | 10.00                             |
| <b>Раздел 4 «Мониторинг показателей висцеральных систем»</b>          |  | <b>66.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| Л4.1  | Основные показатели мониторинга сердечно-сосудистой системы | 2.00          |
| Л4.2  | Основные показатели мониторинга дыхательной системы         | 2.00          |
| Л4.3  | Здоровье и здоровьесберегающие технологии                   | 2.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |               |
| П4.1  | Базовый мониторинг состояния ССС                            | 2.00          |
| П4.2  | Базовый мониторинг дыхательной системы                      | 2.00          |
| П4.3  | Вегетативное обеспечение физической нагрузки                | 2.00          |
| П4.4  | Комплексный подход в мониторинге показателей                | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| С4.1  | Подготовка к практическим занятиям                          | 24.50         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР4.1  | Анализ и интерпретация показателей мониторинга              | 27.50         |
| <b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>27.00</b>  |
| Э5.1  | Подготовка к сдаче экзамена                                 | 24.50         |
| КВР5.1  | Консультация перед экзаменом                                | 2.00          |
| КВР5.2  | Сдача экзамена  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>216.00</b> |

#### Заочная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий                             | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Введение»</b>                                    |  | <b>27.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | Введение. Мониторинг как процесс                     |                                   |
| Л1.2  | Механизмы адаптации                                  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                 |  |                                   |
| С1.1  | Подготовка заданий по лекционным занятиям            | 25.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                        |  |                                   |
| КВР1.1  | Методы мониторинга                                   |                                   |
| <b>Раздел 2 «Мониторинг показателей физического развития»</b> |  | <b>39.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л2.1  | Физическое развитие                                  |                                   |
| Л2.2  | Рост и развитие, их закономерности                   | 1.00                              |
| Л2.3  | Половое развитие и созревание, их возможные аномалии | 1.00                              |
| Л2.4  | Старение   |                                   |
| Л2.5  | Конституциология                                     |                                   |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                         |  |                                   |
| П2.1  | Антропометрия. Соматоскопия                          |                                   |
| П2.2  | Оценка физического развития                          | 1.00                              |
| П2.3  | Состав тела  |                                   |
| П2.4  | Осанка. Соматотипирование                            | 1.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                 |  |                                   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| C2.1  | Подготовка к практическим занятиям                          | 35.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                |   |               |
| КВР2.1  | Анализ и интерпретация полученных результатов               |               |
| <b>Раздел 3 «Мониторинг показателей нервно-психического развития»</b> |   | <b>40.00</b>  |
| <b>Лекции</b>   |   |               |
| Л3.1  | Работоспособность, ее фазы                                  | 1.00          |
| Л3.2  | ОАС. Стресс   | 1.00          |
| Л3.3  | Показатели нервно-психического развития ребенка             |               |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                 |   |               |
| ПЗ.1  | Функциональные показатели нервной системы                   | 2.00          |
| ПЗ.2  | Оценка умственной работоспособности                         | 1.00          |
| ПЗ.3  | Оценка физической работоспособности и подготовленности      | 1.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |               |
| C3.1  | Подготовка к практическим занятиям                          | 34.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                |   |               |
| КВР3.1  | Анализ и интерпретация полученных результатов               |               |
| <b>Раздел 4 «Мониторинг показателей висцеральных систем»</b>          |   | <b>101.00</b> |
| <b>Лекции</b>   |   |               |
| Л4.1  | Основные показатели мониторинга сердечно-сосудистой системы | 1.00          |
| Л4.2  | Основные показатели мониторинга дыхательной системы         | 1.00          |
| Л4.3  | Здоровье и здоровьесберегающие технологии                   |               |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                 |   |               |
| П4.1  | Базовый мониторинг состояния ССС                            | 2.00          |
| П4.2  | Базовый мониторинг дыхательной системы                      | 2.00          |
| П4.3  | Вегетативное обеспечение физической нагрузки                | 1.00          |
| П4.4  | Комплексный подход в мониторинге показателей                | 1.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |               |
| C4.1  | Подготовка к практическим занятиям                          | 93.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                |   |               |
| КВР4.1  | Анализ и интерпретация показателей мониторинга              |               |
| <b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>   |   | <b>9.00</b>   |
| Э5.1  | Подготовка к сдаче экзамена                                 | 6.50          |
| КВР5.1  | Консультация перед экзаменом                                | 2.00          |
| КВР5.2  | Сдача экзамена  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>216.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Иорданская, Фаина Алексеевна. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) / Ф. А. Иорданская. - М. : Сов. спорт, 2011. - 142 с. - Библиогр.: с. 135-139. - ISBN 978-5-9718-0496-3 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Ланда, Бейниш Хаймович. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : [учеб. пособие] / Б. Х. Ланда. - [4-е изд., испр. и доп]. - М. : Сов. спорт, 2008. - 244 с. : ил. - Библиогр.: с. 69-72. - ISBN 978-5-9718-0329-4 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Щанкин, А. А. Особенности высшей нервной деятельности и психическое здоровье детей : учебное пособие / А.А. Щанкин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 95 с. - ISBN 978-5-4475-4872-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362803/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии / Л. А. Акимова. - Оренбург : ОГПУ, 2017. - 247 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102254> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Харитоновна, Л. Г. Методика диагностики психомоторных способностей и психических функций у младших школьников с задержкой психического развития : учебное пособие / Л.Г. Харитоновна. - Омск : Издательство СибГУФК, 2006. - 48 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274592/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Горбунова, Г. П. Факторы риска в психическом развитии ребенка : учебное пособие / Г.П. Горбунова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 84 с. - ISBN 978-5-8353-1550-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232486/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Цагарелли, Ю. А. Системная диагностика человека и развитие психических функций : учебное пособие / Ю.А. Цагарелли. - Казань : Познание, 2009. - 492 с. - ISBN 978-5-8399-0313-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258033/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Мамалыга, М. Л. Применение инновационных технологий при изучении церебральных механизмов регуляции сердечно-сосудистой системы / М.Л. Мамалыга. - Москва : Прометей, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9906264-1-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437313/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Поварещенкова, Ю. А. Оценка физического развития спортсменов : учебно-методическое пособие для студентов специальностей 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 032101 «Физическая культура и спорт» и направления 032100 «Физическая культура» / Ю. А. Поварещенкова, М. А. Фадеева. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2010. - 37 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151123> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Физиология сердечно-сосудистой системы и дыхания : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 42 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144914> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.04.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.04.02.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования                  |
|--|
| интерактивная система Smart со встроенным проектором |
| НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"                      |
| НОУТБУК HP 15-bs 156ur (3XY57EA) 15,6" Black         |
| ПРОЕКТОР EPSON EB-X41                                |

### Специализированное оборудование

| Перечень используемого оборудования                               |
|---|
| АНАЛИЗАТОР ЛАКТАТА ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ LACTATE PLUS                   |
| АНАЛИЗАТОР ОЦЕНКИ БАЛАНСА ВОДНЫХ СЕКТОРОВ ОРГАНИЗМА ABC-01 МЕДАСС |
| Велозргомметр Proteus PEC 7088                                    |
| ДИНАМОМЕТР КИСТЕВОЙ ДК-140 МЕХАНИЧЕСКИЙ                           |
| Динамометр становой   |
| Измеритель давления   |
| Прибор сканер сосудов Ангиоскан 01 П                              |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=118855](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118855)