

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-49.04.02.51\_2021\_118861  
Актуализировано: 18.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	49.04.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) наименование
Направленность (профиль)	3-49.04.02.51 шифр
	Адаптивная физическая реабилитация наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коротаева Ольга Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является освоением магистрами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области правосознания и правовой культуры в сфере физической культуры и спорта инвалидов и реализация их в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<p>Обучающиеся должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:</p> <p>разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);</p> <p>разрабатывать содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса;</p> <p>создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;</p> <p>организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений;</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-11

Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Знает	Умеет	Владеет
Методы планирования, контроля и организации правовой деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Планировать, контролировать и организовывать деятельность с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Навыками осуществления деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знает	Умеет	Владеет

Закономерности, принципы, алгоритмы абстрактного мышления, критического анализа проблемных ситуаций	Применять закономерности, принципы, алгоритмы абстрактного мышления, критического анализа проблемных ситуаций	Навыками применения закономерностей, принципов, алгоритмов абстрактного мышления, критического анализа проблемных ситуаций
---	---	--

## Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта	ОПК-11, УК-1
2	Организационно-правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений	ОПК-11, УК-1
3	Организационно-правовые основы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях Социально-правовой статус педагога, тренера и спортсмена	ОПК-11, УК-1
4	Правовые вопросы охраны здоровья и безопасности граждан в процессе физкультурно-спортивной деятельности Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта	ОПК-11, УК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-11, УК-1

### Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	78.5	30	8	22	0	65.5		3	
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	144	4	20.5	20	4	16	0	123.5		5	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта	10.00
<b>Раздел 2 «Организационно-правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Организационно-правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Организационно-правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Организационно-правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации	16.00

	Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Организационно-правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений	10.00
<b>Раздел 3 «Организационно-правовые основы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях Социально-правовой статус педагога, тренера и спортсмена»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Организационно-правовые основы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях Социально-правовой статус педагога, тренера и спортсмена	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Организационно-правовые основы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях Социально-правовой статус педагога, тренера и спортсмена	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Организационно-правовые основы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях Социально-правовой статус педагога, тренера и спортсмена	18.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Организационно-правовые основы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях Социально-правовой статус педагога, тренера и спортсмена	16.00
<b>Раздел 4 « Правовые вопросы охраны здоровья и безопасности граждан в процессе физкультурно-спортивной деятельности Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Правовые вопросы охраны здоровья и безопасности граждан в процессе физкультурно-спортивной деятельности Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Правовые вопросы охраны здоровья и безопасности граждан в процессе физкультурно-спортивной деятельности Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Правовые вопросы охраны здоровья и безопасности граждан в процессе физкультурно-спортивной деятельности Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта	16.00



<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Правовые вопросы охраны здоровья и безопасности граждан в процессе физкультурно-спортивной деятельности Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта	12.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта	
<b>Раздел 2 «Организационно-правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Организационно-правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений	2.00

<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Организационно-правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Организационно-правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Организационно-правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений	
<b>Раздел 3 «Организационно-правовые основы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях Социально-правовой статус педагога, тренера и спортсмена»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Организационно-правовые основы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях Социально-правовой статус педагога, тренера и спортсмена	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Организационно-правовые основы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях Социально-правовой статус педагога, тренера и спортсмена	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Организационно-правовые основы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях Социально-правовой статус педагога, тренера и спортсмена	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Организационно-правовые основы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях Социально-правовой статус педагога, тренера и спортсмена	
<b>Раздел 4 « Правовые вопросы охраны здоровья и безопасности граждан в процессе физкультурно-спортивной деятельности Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Правовые вопросы охраны здоровья и безопасности граждан в процессе физкультурно-спортивной деятельности Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Правовые вопросы охраны здоровья и безопасности	2.00

	граждан в процессе физкультурно-спортивной деятельности Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Правовые вопросы охраны здоровья и безопасности граждан в процессе физкультурно-спортивной деятельности Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Правовые вопросы охраны здоровья и безопасности граждан в процессе физкультурно-спортивной деятельности Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции с международным участием (VII фестиваль по адаптивной физической культуре) : материалы конференций. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 272 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91930-093-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573720/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учеб. пособие для студ. спец. 022500 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптивная физическая культура" / под общ. ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2004. - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 292 - 295. - ISBN 5-85009-937-9 : 204.93 р. - Текст : непосредственный.

3) Касмакова, Л. Е. Адаптивный спорт в России и мировом сообществе : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки: физическая реабилитация / Л. Е. Касмакова, Л. Ю. Коткова. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. - 71 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156420> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (VI фестиваль по адаптивной физической культуре) : материалы конференций. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 233 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573719/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (V фестиваль по адаптивной физической культуре) : материалы конференций. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. - 441 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91930-062-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573717/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Бандаков, Михаил Петрович. Социальные и материальные аспекты профессиональной подготовки специалистов адаптивной физической культуры / М. П. Бандаков. - Б. ц.

#### **Учебно-методические издания**

1) Касмакова, Л. Е. Специальная психология : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки: физическая реабилитация / Л. Е. Касмакова. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. - 121 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154950> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Адаптивная физическая культура в образовательном пространстве педагогического вуза : учебно-методическое пособие для самостоятельных занятий студентов с отклонениями в состоянии здоровья. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. - 83 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115047> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Беличева, Татьяна Васильевна. Физическая культура и спорт. Базовые понятия физической культуры : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / Т. В. Беличева ; ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. ФВ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 19 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.04.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.04.02.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 с экраном
НОУТБУК ASUS X541SC-XX034T PENTIUM 15.6"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=118861](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118861)