

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-51.03.01.01_2020_113396
Актуализировано: 22.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность (по профилю)

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	51.03.01 шифр
	Культурология наименование
Направленность (профиль)	3-51.03.01.01 шифр
	Управление в социокультурной сфере наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Колобова Юлия Игоревна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование целостного представления у студентов о специфике проектирования в социокультурной сфере.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об основных понятиях и категориях проектирования социокультурных процессов; - освоить навыки диагностики социокультурных проблем; - изучить методы социокультурного проектирования и научиться применять их на практике; - рассмотреть опыт инновационной деятельности в социокультурной сфере; - овладеть умениями и навыками оценки социокультурных проектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен к организации и управлению социально-культурными проектами и программами в сфере культуры		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы организации и управления социально-культурными проектами и программами в сфере культуры	применять принципы и методы в организации и управлении социально-культурными проектами и программами в сфере культуры	навыками организации и управления социально-культурными проектами и программами в сфере культуры

Компетенция ПК-2

Способен принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
специфику, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теория и методология проектной деятельности	ПК-1, ПК-2
2	Технологии организации проектной деятельности	ПК-1, ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	5 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	77.5	54	18	36	0	30.5	5	5	
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7	108	3	31	20	6	14	0	77	7	7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теория и методология проектной деятельности»		41.00
Лекции		
Л1.1	Постиндустриальное общество: запрос на проектность	2.00
Л1.2	Проектное сознание. Проектное мышление. Проектная мыследеятельность	2.00
Л1.3	Проектная деятельность: подходы к определению, принципы, функции	2.00
Л1.4	Теоретико-прикладные подходы к методологии проектирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Социальное прогнозирование	2.00
П1.2	Проектные компетенции: оценка внешнего запроса	4.00
П1.3	Типология проектов	2.00
П1.4	Сегментирование аудитории проекта	2.00
П1.5	Деловая игра. Работа с целевой аудиторией	2.00
П1.6	Методы и этапы проектирования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Теория и методология проектной деятельности	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 2 «Технологии организации проектной деятельности»		62.50
Лекции		
Л2.1	Проектная деятельность: анализ мирового опыта	2.00
Л2.2	Проектная деятельность: анализ российского опыта	2.00
Л2.3	Технологии разработки проектов для региона	2.00
Л2.4	Управление проектами в социокультурной сфере	2.00
Л2.5	Источники финансирования проектов	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проектная деятельность учреждений культуры	4.00
П2.2	Проектная разработка: целеполагание и прототипирование	2.00
П2.3	Анализ ресурсных возможностей реализации проекта	2.00
П2.4	Анализ региональных программ поддержки социокультурных проектов	4.00
П2.5	Анализ целевой аудитории	2.00
П2.6	Разработка проектного группового задания	8.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Технологии организации проектной деятельности	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
Курсовые работы, проекты		

K2.1	Разработка и написание курсового проекта	12.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.50
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВРЗ.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теория и методология проектной деятельности»		66.00
Лекции		
Л1.1	Постиндустриальное общество: запрос на проектность	
Л1.2	Проектное сознание. Проектное мышление. Проектная мыследеятельность	2.00
Л1.3	Проектная деятельность: подходы к определению, принципы, функции	2.00
Л1.4	Теоретико-прикладные подходы к методологии проектирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Социальное прогнозирование	2.00
П1.2	Проектные компетенции: оценка внешнего запроса	
П1.3	Типология проектов	
П1.4	Сегментирование аудитории проекта	
П1.5	Деловая игра. Работа с целевой аудиторией	
П1.6	Методы и этапы проектирования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Теория и методология проектной деятельности	49.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
Раздел 2 «Технологии организации проектной деятельности»		37.50
Лекции		
Л2.1	Проектная деятельность: анализ мирового опыта	
Л2.2	Проектная деятельность: анализ российского опыта	
Л2.3	Технологии разработки проектов для региона	
Л2.4	Управление проектами в социокультурной сфере	
Л2.5	Источники финансирования проектов	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проектная деятельность учреждений культуры	
П2.2	Проектная разработка: целеполагание и прототипирование	2.00
П2.3	Анализ ресурсных возможностей реализации проекта	2.00
П2.4	Анализ региональных программ поддержки социокультурных проектов	2.00
П2.5	Анализ целевой аудитории	

П2.6	Разработка проектного группового задания	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Технологии организации проектной деятельности	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50
Курсовые работы, проекты		
К2.1	Разработка и написание курсового проекта	17.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.50
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Проектная деятельность в библиотеке : (Опыт проектных семинаров - тренингов) / МУ "Б-ка", ЦГБ им. А. С. Пушкина. - Киров : [б. и.], 2004. - 37 с. - Библиогр.: с. 35-37. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Проектная деятельность в учреждениях культуры и образования: теория, методика, практика: методические разработки финалистов Конкурса профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова Всероссийского фестиваля "Краски Чувашии - 2020". - Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-907313-64-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152060> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия. - Пермь : ПГГПУ, 2017. - 164 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129535> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Бородатая, Марина Николаевна. Управление инновационной проектной деятельностью : учеб.-метод. пособие / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова ; ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 233 с. - Библиогр.: с. 187-188. - 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-51.03.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК ACER ASPIRE E5-573G 15,6"
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113396