

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-51.03.01.01\_2020\_113441  
Актуализировано: 22.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Семиотика культуры**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	51.03.01 шифр
	Культурология наименование
Направленность (профиль)	3-51.03.01.01 шифр
	Управление в социокультурной сфере наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Осипова Нина Осиповна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	выявить специфику знакового подхода к анализу явлений культуры, показать многообразие знаков и знаковых систем, их роль в развитии культуры
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить основные этапы развития семиотики как науки, освоить категориальный аппарат дисциплины, познакомиться с различными типами знаков и знаковых систем</li> <li>2. Рассмотреть основные этапы генезиса языка и мышления в истории культуры, определить роль знаков в различных типах коммуникации</li> <li>3. Овладеть навыками семиотического анализа текстов культуры</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике		
Знает	Умеет	Владеет
обладает базовыми знаниями в области семиотики культуры	применять знания в области семиотики культуры в профессиональной деятельности и социальной практике	навыками применения знаний в области семиотики культуры в профессиональной деятельности и социальной практике

#### Компетенция ОПК-3

Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики	соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	навыками соблюдения требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методологические основы семиотики	ОПК-1, ОПК-3
2	Семиозис культуры	ОПК-1, ОПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	102.5	72	36	36	0	41.5		7	
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	144	4	34.5	20	8	12	0	109.5		9	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Методологические основы семиотики»</b>		<b>64.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Семиотика как наука	2.00
Л1.2	Классификация знаков. Типология знаковых систем	4.00
Л1.3	Основные этапы развития семиотики	2.00
Л1.4	Зарубежные школы семиотики	4.00
Л1.5	Отечественный опыт семиотических исследований	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Структура знака. Классификация знаков	4.00
П1.2	Основные этапы развития семиотики	4.00
П1.3	Зарубежные школы семиотики	4.00
П1.4	Отечественный опыт семиотических исследований	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Методологические основы семиотики	18.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 2 «Семиозис культуры»</b>		<b>76.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Феномен языка. Типология языков. Функции языка	2.00
Л2.2	Семиотика невербальной коммуникации	2.00
Л2.3	Знаковая концепция культуры	4.00
Л2.4	Миф, символ, аллегория, образ в пространстве культуры	4.00
Л2.5	Семиотика массовой коммуникации	4.00
Л2.6	Семиотика повседневности	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Феномен языка	2.00
П2.2	Семиотика невербальной коммуникации	4.00
П2.3	Миф, символ, аллегория, образ в пространстве культуры	4.00
П2.4	Семиотика массовой коммуникации	6.00
П2.5	Семиотика повседневности	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Семиозис культуры	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Методологические основы семиотики»</b>		<b>70.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Семиотика как наука	1.00
Л1.2	Классификация знаков. Типология знаковых систем	1.00
Л1.3	Основные этапы развития семиотики	1.00
Л1.4	Зарубежные школы семиотики	1.00
Л1.5	Отечественный опыт семиотических исследований	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Структура знака. Классификация знаков	2.00
П1.2	Основные этапы развития семиотики	2.00
П1.3	Зарубежные школы семиотики	2.00
П1.4	Отечественный опыт семиотических исследований	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Методологические основы семиотики	49.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
<b>Раздел 2 «Семиозис культуры»</b>		<b>70.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Феномен языка. Типология языков. Функции языка	
Л2.2	Семиотика невербальной коммуникации	
Л2.3	Знаковая концепция культуры	1.00
Л2.4	Миф, символ, аллегория, образ в пространстве культуры	1.00
Л2.5	Семиотика массовой коммуникации	
Л2.6	Семиотика повседневности	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Феномен языка	1.00
П2.2	Семиотика невербальной коммуникации	1.00
П2.3	Миф, символ, аллегория, образ в пространстве культуры	
П2.4	Семиотика массовой коммуникации	1.00
П2.5	Семиотика повседневности	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Семиозис культуры	56.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).





## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Осипова, Нина Осиповна. Семиотика культуры : учеб. пособие / Н. О. Осипова. - М. : Экслибрис-Пресс, 2011. - 408 с. - Библиогр.: с. 271-276. - ISBN 978-5-88161-341-9 : 400.00 р., 282.50 р., 400.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Махлина, С. Т. Лекции по семиотике культуры и лингвистике / С.Т. Махлина. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2010. - 468 с. - ISBN 978-5-903983-19-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209857/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Успенский, Борис Андреевич. Избранные труды. Т. 1 Семиотика истории. Семиотика культуры / Б. А. Успенский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Языки русской культуры, 1997. - 800 с. - 73.20 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Барт, Р. Система моды. Статьи по семиотике культуры / Р. Барт ; сост., пер. с фр. и вступ. ст. С. Зенкина. - М. : Изд-во им. Сабашниковых, 2003. - 512 с. - ISBN 5-8242-0089-0 : 194.40 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Миловидов, В. А. От семиотики текста к семиотике дискурса : пособие по спецкурсу / В.А. Миловидов. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - ISBN 978-5-4475-5228-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426555/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-51.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-51.03.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
Ноутбук Samsung R430-JA02
Проектор Smart V25 к интерактивной доске

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=113441](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113441)