

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-51.03.01.02_2018_94391
Актуализировано: 11.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Концепции современного естествознания

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	51.03.01 шифр
	Культурология наименование
Направленность (профиль)	3-51.03.01.02 шифр
	Культура массовых коммуникаций наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Долгих Андрей Юрьевич
ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Дать представление о развитии естествознания с древности до настоящего времени
Задачи дисциплины	1. Проследить историю естествознания. 2. Раскрыть содержания современных фундаментальных теории. 3. Выявить основные черты современной естественнонаучной картины мира.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
роль естествознания в жизни современного общества; критерии научного знания; основные концепции естествознания; основания и пути построения единой научной картины мира; возможности сближения естественнонаучного и гуманитарного знания	Отличать научное знание от ненаучного и псевдонаучного; аргументировано обосновывать значимость научного типа мировоззрения; сопоставлять научное и ненаучное мировоззрение; применять теории естествознания в своей профессиональной деятельности	концептуальным аппаратом философии науки и научного мировоззрения; современными естественнонаучными категориями; критическим мышлением в отношении проблемных зон общественного развития

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Парадигма современного естествознания	УК-1
2	Фундаментальные концепции	УК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	108	3	66.5	36	18	18	0	41.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Парадигма современного естествознания»		31.00
Лекции		
Л1.1	Философия и наука: соотношение и взаимные влияния	2.00
Л1.2	Парадигмы современного естествознания: ключевые открытия, методы	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Философия и наука: соотношение и взаимные влияния	2.00
П1.2	Парадигмы современного естествознания: ключевые открытия, методы	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Философия и наука: соотношение и взаимные влияния	4.00
С1.2	Парадигмы современного естествознания: ключевые открытия, методы	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Фундаментальные концепции»		73.00
Лекции		
Л2.1	Науки о Земле: геофизика	2.00
Л2.2	Науки о мироздании: Солнечная система	2.00
Л2.3	Науки о мироздании: звезды, галактики, Метагалактика	2.00
Л2.4	Фундаментальные физические теории: концепции макромира	2.00
Л2.5	Фундаментальные физические теории: концепции микромира	2.00
Л2.6	Эволюционные теории	2.00
Л2.7	Возникновение и развитие жизни на Земле	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Науки о Земле: геофизика	2.00
П2.2	Науки о мироздании: Солнечная система	2.00
П2.3	Науки о мироздании: звезды, галактики, Метагалактика	2.00
П2.4	Фундаментальные физические теории: концепции макромира	2.00
П2.5	Фундаментальные физические теории: концепции микромира	2.00
П2.6	Эволюционные теории	2.00
П2.7	Возникновение и развитие жизни на Земле	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Науки о Земле: геофизика	5.00
С2.2	Науки о мироздании: Солнечная система	5.00
С2.3	Науки о мироздании: звезды, галактики, Метагалактика	4.00
С2.4	Фундаментальные физические теории: концепции	4.00

	макромира	
C2.5	Фундаментальные физические теории: концепции микромира	4.00
C2.6	Эволюционные теории	4.00
C2.7	Возникновение и развитие жизни на Земле	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Дубнищева, Татьяна Яковлевна. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / Т. Я. Дубнищева. - Москва : Академия, 2011. - 351, [1] с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с.349. - ISBN 978-5-7695-7954-7 : 645.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Найдыш, Вячеслав Михайлович. Концепции современного естествознания : учебник / В. М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2007. - 704 с. : ил. - Библиогр.: с. 671-673. - ISBN 978-5-98281-102-8(Альфа-М). - ISBN 978-5-16-002918-4(ИНФРА-М) : 115.00 р., 210.00 р., 270.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Иконникова, Н. И. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Н.И. Иконникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01421-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Торосян, В. Г. Концепции современного естествознания : учебное пособие / В.Г. Торосян. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 282 с. - ISBN 978-5-4475-2561-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363008/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Юлов, Владимир Федорович. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов бакалавриата и специалитета / В. Ф. Юлов ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-906013-80-4 : 230.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Хрестоматия по курсу "Концепции современного естествознания" / [сост. В. Ф. Юлов, С. А. Чернова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2010. - 318 с. - ISBN 978-5-93825-853-2 : 120.00 р., 130.57 р. - Текст : непосредственный.

3) Концепции современного естествознания. Курс лекций. Учебное пособие : учебное пособие. - Воронеж : ВГУИТ, 2014. - . - Текст : электронный. Концепции современного естествознания. Курс лекций. - Воронеж : ВГУИТ, 2014. - 98 с. - ISBN 978-5-00032-039-6 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72889 (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-51.03.01.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА SMART BOARD 480IV СО ВСТРОЕННЫМ ПРОЕКТОРОМ V25 С КАБЕЛЕМ VGA 15,2М С-GM/GM-50
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94391