

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-51.03.01.02\_2018\_96094  
Актуализировано: 29.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История культурологии**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	51.03.01 шифр
	Культурология наименование
Направленность (профиль)	3-51.03.01.02 шифр
	Культура массовых коммуникаций наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Городилова Татьяна Сергеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	представить культурологию как становящуюся и интегративную область современного социально-гуманитарного знания, имеющую основания в различных исследовательских подходах и практиках изучения культуры в XX веке и обладающую собственной историей.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проследить историю возникновения культурологических подходов и практик исследования культуры в европейской культуре</li> <li>2. Проследить историю возникновения культурологических подходов и практик исследования культуры в российском гуманитарном знании</li> <li>3. Показать историко-теоретическую эволюцию основных культурологических понятий и идей.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике		
Знает	Умеет	Владеет
Этапы становления и развития культурологии	Применять знания в области истории культурологии в профессиональной деятельности;	способностью применять знания по истории культурологии в профессиональной деятельности;

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Истоки формирования научного знания о культуре (XVII-XIX в.в.)	ОПК-1
2	История развития культурологии в XX веке	ОПК-1
3	Культурология в структуре современного гуманитарного знания	ОПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	102.5	72	36	36	0	41.5		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Истоки формирования научного знания о культуре (XVII-XIX в.в.)»</b>		<b>58.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предпосылки зарождения культурологического знания	2.00
Л1.2	Вклад Дж. Вико в научное изучение феномена культуры	2.00
Л1.3	Культурологические идеи в научном наследии И.Г.Гердера	2.00
Л1.4	Эволюционистский подход в изучении культуры	4.00
Л1.5	Циклический подход в изучении истории культуры	4.00
Л1.6	Обоснование методологического статуса "наук о культуре" в работах В.Виндельбанда и Г.Риккерта	4.00
Л1.7	Аксиологическая школа культурологии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Теоретическая модель культуры И.Г.Гердера	2.00
П1.2	Характеристика культуры в работах Э.Тайлора и Дж. Фрэзера	2.00
П1.3	Концепция культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского	2.00
П1.4	Концепция "наук о духе" В. Дильтея	2.00
П1.5	В. Виндельбанд о методологической специфике гуманитарного знания	2.00
П1.6	Концепция "наук о культуре" в работах Г.Риккерта	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Вико Дж. "Основания новой науки об общей природе наций"	2.00
С1.2	Гердер И.Г. "Идеи к философии истории человечества"	2.00
С1.3	Тайлор Э.Б. "Первобытная культура"	2.00
С1.4	Данилевский Н.Я. "Россия и Европа"	2.00
С1.5	Дильтей В. "Введение в науки о духе"	2.00
С1.6	Риккерт Г. "Науки о природе и науки о культуре"	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «История развития культурологии в XX веке»</b>		<b>64.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Вклад Л.Уайта в обоснование научного статуса культурологии	4.00
Л2.2	Критический обзор концепций и дефиниций культуры в работах А. Крёбера и К. Клакхона	2.00
Л2.3	История развития отечественной культурологии	2.00
Л2.4	Развитие культурологического знания в 1960-80-е гг. в СССР	4.00

Л2.5	Развитие культурологического знания в 1980-2000е гг. в России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Неоэволюционизм и теория культуры Л. Уайта	4.00
П2.2	А. Крёбер и К. Клакхон: теория паттернов в культуре	2.00
П2.3	Культурологические идеи в трудах Б.Малиновского и А.Радклиф-Брауна	4.00
П2.4	Учение М.М. Бахтина о культуре	2.00
П2.5	Вклад Ю. М. Лотмана в развитие культурологических исследований	2.00
П2.6	Разработка культурологической проблематики в трудах Д. С. Лихачева	2.00
П2.7	М. С. Каган о статусе культурологического знания в современно мире	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Л.Уайт "Наука о культуре"	2.00
С2.2	Бахтин М. М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках	2.00
С2.3	Ю. Лотман «Культура и взрыв»	6.00
С2.4	Д. С. Лихачев "Русская культура"	6.00
С2.5	М.Каган "Синергетика и культурология"	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Культурология в структуре современного гуманитарного знания»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Структура современной культурологии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Интегративный характер современного культурологического знания	2.00
П3.2	Перспективы развития культурологии в XXI веке	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Перспективы развития культурологии в XXI веке	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Дианова, Валентина Михайловна. История культурологии : учеб. для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 033000 "Культурология" / В. М. Дианова, Ю. Н. Солонин ; С.-Петерб. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 461 с. - Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-15 48-8 (в пер.) : 318.45 р. - Текст : непосредственный.

2) Щавелёва, М. Б. История культурологии : учебное пособие / М. Б. Щавелёва. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 109 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144881> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Трофимова, Роксана Павловна. История русской культурологии : учеб. пособие для высш. шк. / Р. П. Трофимова. - М. : Академ. Проект, 2003. - 608 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0358-3 : 163.19 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Фундаментальные проблемы культурологии. Т. 5 Теория и методология современной культурологии : коллективная монография. - Москва : «Новый хронограф», 2009. - 624 с. - ISBN 978-5-94881-102-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228512/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Городилова, Татьяна Сергеевна. Проблемы культуры в философском осмыслении : учеб. пособие: специальность 031401 / Т. С. Городилова ; ВятГУ, ГФ, каф. Культурологии. - Киров : ВятГУ, 2010. - 58 с. - Библиогр.: с. 57-58. - 15.20 р., 15.20 р. - Текст : непосредственный.

3) Сибирцева, Ю. А. Теория культуры: основные категории и концепции : учебное пособие / Ю.А. Сибирцева. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 132 с. - ISBN 978-5-261-00843-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436440/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-51.03.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-51.03.01.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP6720s 15*4
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=96094](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96094)