

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-51.03.01.02\_2018\_96517  
Актуализировано: 14.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Социология культуры**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	51.03.01 шифр
	Культурология наименование
Направленность (профиль)	3-51.03.01.02 шифр
	Культура массовых коммуникаций наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Москвин Артем Сергеевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Изучение культурных составляющих общественного развития, взаимосвязи различных компонентов социальной системы, социальной детерминированности культурных явлений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать знания о становлении культурсоциологической теории в работах социологов и философов 2 пол. 19 – 1 пол. 20 в.;</li> <li>• о теориях в области изучения постиндустриальной культуры;</li> <li>• о подходах в изучении структуры культуры и её систем.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические и эмпирические исследования в области социологии культуры; структуру социокультурной системы, закономерности социального развития, сущность процесса социализации.	использовать основные положения и методы социологии культуры в решении профессиональных задач; анализировать социальные процессы;	способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности;

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социологические теории культуры	ОПК-1
2	Социологическое исследование культуры	ОПК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	93.5	72	36	36	0	50.5			5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Социологические теории культуры»</b>		<b>59.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Социология культуры как специальная дисциплина	4.00
Л1.2	Становление социологии культуры в творчестве О. Конта. Э. Дюркгейм о методе социологии	4.00
Л1.3	А. Вебер, К.Манхейм как основатели культурсоциологии	4.00
Л1.4	Теория исторического понимания в социологии культуры Г. Зиммеля	4.00
Л1.5	Социологическая теория постиндустриального общества	4.00
Л1.6	Особенности социокультурологических исследований в российском обществознании	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Теория социокультурной динамики П. Сорокина	4.00
П1.2	М. Вебер о духе капитализма	2.00
П1.3	Теория постиндустриального общества Д. Бэлла	2.00
П1.4	Психоаналитическая теория Э. Фромма	4.00
П1.5	Глобализация культуры	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Теория социокультурной динамики П. Сорокина	2.00
С1.2	М. Вебер о духе капитализма	2.00
С1.3	Теория постиндустриального общества Д. Бэлла	2.00
С1.4	Психоаналитическая теория Э. Фромма	2.00
С1.5	Глобализация культуры	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 2 «Социологическое исследование культуры»</b>		<b>58.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Особенности методологии социологического исследования культуры	4.00
Л2.2	Структура культуры	4.00
Л2.3	Социальные функции религии	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Метод социологии. Структура социологического исследования культуры	4.00
П2.2	Интервью: виды интервью, правила составления вопросов	4.00
П2.3	Технология составления гайда интервью	2.00
П2.4	Анкета: составление, обработка данных анкет	2.00
П2.5	Контент-анализ в социологических исследованиях культуры	2.00
П2.6	Метод наблюдения в исследованиях культуры	2.00

П2.7	Презентация исследовательских проектов	2.00
П2.8	Современные тенденции в развитии культурно-досуговой сферы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Метод социологии. Структура социологического исследования культуры	2.00
С2.2	Интервью: виды интервью, правила составления вопросов	2.00
С2.3	Технология составления гайда интервью	2.00
С2.4	Анкета: составление, обработка данных анкет	2.00
С2.5	Контент-анализ в социологических исследованиях культуры	2.00
С2.6	Метод наблюдения в исследованиях культуры	2.00
С2.7	Презентация исследовательских проектов	2.00
С2.8	Современные тенденции в развитии культурно-досуговой сферы	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Шендрик, А. И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. Шендрик. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Михайлова, Людмила Ивановна. Социология культуры : учеб. пособие / Л. И. Михайлова. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 344 с. - Библиогр.: с. 343. - ISBN 5-94798-535-7 : 139.50 р., 155.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Ионин, Леонид Григорьевич. Социология культуры : учеб. пособие / Л. Г. Ионин. - М. : Логос, 1996. - 278 с. - (Институт "Открытое общество"). - Библиогр.: с. 267-273. - ISBN 5-88439-060-2 : 10000.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Ненашев, Михаил Иванович. Методы исследований в количественной социологии : учебное пособие для студентов специальности "Социология" / М. И. Ненашев ; ВятГУ. - Киров : Радуга-Пресс, 2016. - 267 с. : рис. - ISBN 978-5-9907969-2-8 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Десяткова, Ольга Владимировна. Социологические теории культуры XX века : практикум для работы с текстами по "Социологии культуры" студентам специальности "Культурология": дисциплина " Социология культуры": специальность 031401 / О. В. Десяткова ; ВятГУ, ГФ, каф. Культурологии. - Киров : ВятГУ, 2009. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3) Карцева, Лидия Валерьевна. Социология культуры : учеб. пособие / Л. В. Карцева, Ю. В. Шабалина. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 230 с. - Библиогр.: с. 224-230. - ISBN 978-5-394-00003-4 : 150.20 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-51.03.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-51.03.01.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК ACER ASPIRE E5-573G 15,6"
Проектор Тошиба S21
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=96517](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96517)