

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-51.03.01.02_2019_104444
Актуализировано: 17.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы журналистики

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	51.03.01 <small>шифр</small>
	Культурология <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-51.03.01.02 <small>шифр</small>
	Культура массовых коммуникаций <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Гмызина Эльвира Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать представление о журналистике как социальной, творческой и технологической деятельности; овладеть навыками подготовки журналистских материалов в разных жанрах и форматах.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить особенности функционирования, основы редакционной работы современных СМИ. 2. Приобрести опыт подготовки журналистских материалов. 3. Научиться использовать знания и навыки в области журналистики в профессиональной деятельности культуролога.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

Способен к реализации социально-культурных проектов и программ в сфере массовых коммуникаций		
Знает	Умеет	Владеет
этапы и методы разработки и реализации социально-культурных проектов и программ	реализовывать социально-культурные проекты и программы в сфере массовых коммуникаций	навыками реализации социально-культурных проектов и программ в сфере массовых коммуникаций

Компетенция ПК-4

Способен применять современное знание о культуре в сфере массовых коммуникаций		
Знает	Умеет	Владеет
основы журналистской деятельности	применять журналистские знания в сфере массовых коммуникаций	навыками применения журналистских знаний в сфере массовых коммуникаций

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Журналистика как социальная, творческая, технологическая деятельность	ПК-3, ПК-4
2	Теория и практика журналистского творчества	ПК-3, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	92.5	54	18	36	0	51.5		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Журналистика как социальная, творческая, технологическая деятельность»		69.00
Лекции		
Л1.1	Возникновение журналистики, виды профессиональной деятельности журналиста.	2.00
Л1.2	Современный журнализм: модели и практики журналистской деятельности	2.00
Л1.3	Социальные функции журналистики и эффективность журналистской практики	2.00
Л1.4	Правовые аспекты журналистской деятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Роль журналистики в современном обществе	2.00
П1.2	Творчество журналиста и его продукт	2.00
П1.3	Система журналистских жанров	2.00
П1.4	Интернет-журналистика	2.00
П1.5	Современные медиаформаты	2.00
П1.6	Особенности подготовки журналистских материалов для интернет-СМИ	2.00
П1.7	Культурная журналистика	2.00
П1.8	Законодательство, регулирующее работу журналиста в РФ	2.00
П1.9	Этические нормы в профессии журналиста	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Журналистика как социальная, творческая, технологическая деятельность	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 2 «Теория и практика журналистского творчества»		71.00
Лекции		
Л2.1	Новость как жанр журналистики	2.00
Л2.2	Репортаж как жанр журналистики	2.00
Л2.3	Интервью в деятельности журналиста	2.00
Л2.4	Подготовка научно-популярной статьи	2.00
Л2.5	Рецензия как жанр журналистики	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Специфика новостей культуры	2.00
П2.2	Приемы репортерского письма	2.00
П2.3	Технология подготовки репортажа	2.00
П2.4	Технология подготовки интервью	2.00
П2.5	Практикум по интервьюированию	2.00
П2.6	Журналистское расследование	2.00

П2.7	Технология подготовки научно-популярной статьи	2.00
П2.8	Рецензирование художественного текста (события)	2.00
П2.9	Разработка концепции интернет-издания культурологической направленности	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Теория и практика журналистского творчества	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Чемякин, Ю. В. Основы теории и истории журналистики : учебное пособие / Ю.В. Чемякин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА|УрФУ, 2018. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-3481-0. - ISBN 978-5-7996-2204-6 (Изд-во Урал. ун-та) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482107/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Распопова, С. С. Основы журналистской деятельности : учебник для бакалавров / С. С. Распопова. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0892-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123001> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Бакшин, В. В. Основы журналистики : учебное пособие / В.В. Бакшин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 56 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0752-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79332/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Колесниченко, А. В. Практическая журналистика: 25 мастер-классов : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «журналистика» / А. В. Колесниченко. - 2-е изд., исп. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-7567-0963-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115623> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Колесниченко. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0821-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97223> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Мисонжников, Борис Яковлевич. Введение в профессию: журналистика : Учебное пособие для СПО / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 190 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10721-0 : 499.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456405> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Бобров, А. А. Обществу и человеку. Журналистика в социально-культурной сфере : учебное пособие для курса «Журналистика в социально-культурной сфере» / А.А. Бобров. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-4475-9246-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474294/>

(дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Уланова, М. А. Интернет-журналистика: Практическое руководство / М. А. Уланова. - [Б. м.] : Аспект Пресс, 2017. - 238 с. - ISBN 978-5-7567-0878-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97231> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Кульчицкая, Д. Ю. Лонгриды в онлайн-СМИ: особенности и технология создания : учебное пособие / Д. Ю. Кульчицкая, А. А. Галустян. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-7567-0845-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97224> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Макарова, Л. С. Актуальные проблемы современности и журналистика : учебно-методический комплекс / Л. С. Макарова, М. А. Толстунова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 34 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152787> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Кузнецов, А. В. Деловая пресса: учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления 42.03.02 «Журналистика» профилей «Печать», «Телевизионная журналистика», «Конвергентная журналистика», «Связи с общественностью». Форма обучения – очная, заочная. : учебно-методический комплекс / А.В. Кузнецов. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. - 45 с. : ил. - Библиогр.: с.42 - 43. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573627/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Журналистика : учебно-метод. пособие для студентов направления 42.03.02 профилей подготовки "Телевизионная журналистика", "Мультимедийная журналистика" всех форм обучения / ВятГУ, ФГСН, каф. ФЖК ; сост.: М. В. Дегтярева, А. А. Злобин, В. А. Тимшин. - Киров : ВятГУ, 2014. - 43 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 20.11.2014). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-51.03.01.02

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК ACER ASPIRE E5-573G 15,6"
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104444