

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-51.03.01.02\_2019\_104446  
Актуализировано: 26.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Охрана культурного наследия**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	51.03.01 шифр
	Культурология наименование
Направленность (профиль)	3-51.03.01.02 шифр
	Культура массовых коммуникаций наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зорина Людмила Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	знакомство с ключевыми терминами, нормативно-правовыми актами в сфере сохранения культурного наследия, а также получение представлений о современных моделях управления и механизмах повышения экономической эффективности использования подобных объектов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть содержание основных проблем сохранения культурного наследия;</li> <li>- дать характеристику основных этапов становления и развития сохранения культурного наследия как отрасли культурологического знания и дисциплины изучения;</li> <li>- дать полную картину современного состояния сохранения культурного наследия;</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
инструментальные средства информационно-коммуникационных технологий в сфере охраны культурного наследия	применять инструментальные средства информационно-коммуникационных технологий в сфере охраны культурного наследия	навыками применения инструментальных средств информационно-коммуникационных технологий в сфере охраны культурного наследия

#### Компетенция ОПК-4

Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации		
Знает	Умеет	Владеет
основные проблемы современной государственной культурной политики Российской Федерации в сфере охраны культурного наследия	ориентироваться в основной проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	навыками осмысления основных проблем современной государственной культурной политики Российской Федерации в сфере охраны культурного наследия

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Проблемы сохранения и охраны культурного наследия	ОПК-2
2	Международная и российская законодательная практика памятникоохранной деятельности	ОПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	83	54	18	36	0	61			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Проблемы сохранения и охраны культурного наследия»</b>		<b>72.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в сохранение культурного наследия	2.00
Л1.2	Проблемы сохранения и передачи объектов всемирного культурного наследия: исторический аспект	2.00
Л1.3	Охрана памятников культуры в России: современный аспект	2.00
Л1.4	Мировой опыт сохранения и охраны культурного наследия	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Введение в сохранение культурного наследия	6.00
П1.2	Проблемы сохранения и передачи объектов всемирного культурного наследия: исторический аспект	6.00
П1.3	Охрана памятников культуры в России: современный аспект	6.00
П1.4	Мировой опыт сохранения и охраны культурного наследия	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Введение в сохранение культурного наследия	6.00
С1.2	Проблемы сохранения и передачи объектов всемирного культурного наследия: исторический аспект	6.00
С1.3	Охрана памятников культуры в России: современный аспект	6.00
С1.4	Мировой опыт сохранения и охраны культурного наследия	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 2 «Международная и российская законодательная практика памятникоохранной деятельности»</b>		<b>45.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Международная практика памятникоохранной деятельности	4.00
Л2.2	Российская законодательная практика памятникоохранной деятельности	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Международная практика памятникоохранной деятельности	6.00
П2.2	Российская законодательная практика памятникоохранной деятельности	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Международная практика памятникоохранной деятельности	6.00

	деятельности	
С2.2	Российская законодательная практика памятникоохранной деятельности	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Кулемзин, А. М. Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «проектно-инновационная деятельность в сфере культурно-познавательного туризма» / А. М. Кулемзин. - Кемерово : КемГИК, 2018. - 147 с. - ISBN 978-5-8154-0417-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111867> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Полякова, Марта Александровна. Охрана культурного наследия России : учеб. пособие / М. А. Полякова. - М. : Дрофа, 2005. - 271 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - Указ.: с. 264. - ISBN 5-7107-8199-1 : 84.40 р., 94.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Историко - культурное наследие региона : учебное пособие для студентов и магистрантов туристских специальностей. - Челябинск : ЮУрГУ, 2014 - . - Текст : электронный. Ч. 1. - Челябинск : ЮУрГУ, 2014. - 293 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154152> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Памятники природного и культурного наследия Сибири, Республики Алтай и их охрана : учебное пособие. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. - 144 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159347> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Чичерина, Н. В. Культурное наследие Поморья : учебное пособие / Н.В. Чичерина. - Архангельск : САФУ, 2014. - 147 с. - ISBN 978-5-261-00842-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436308/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Бурдин, Е. А. Охрана объектов культурного наследия в СССР (1917–1991 гг.) : учебно-методическое пособие / Е. А. Бурдин. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - 51 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129674> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Буйчик, А. Г. Духовное наследие и реставрация культурных ценностей как составная часть современной урбанистики : сборник статей / А.Г. Буйчик. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 21 с. - ISBN 978-5-4475-4819-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426936/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Крогиус, В. Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия / В.Р. Крогиус. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. - 406 с. - ISBN 5-89826-308-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107769/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-51.03.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-51.03.01.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=104446](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104446)