

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-54.03.01.03_2021_121349
Актуализировано: 05.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Методика преподавания творческих дисциплин

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	54.03.01 шифр
	Дизайн наименование
Направленность (профиль)	3-54.03.01.03 шифр
	Дизайн виртуальной реальности наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинов Андрей Михайлович

ФИО

Егорова Софья Игоревна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является приобретение обучающимися знаний и навыков в области методики преподавания творческих дисциплин, знакомство с проектной деятельностью педагога и современными подходами к обучению
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение методик преподавания дисциплин художественного цикла - освоение методик преподавания дисциплин проектного цикла - ознакомление со спецификой проектной деятельности в образовательном процессе - ознакомление с особенностями проектной деятельности педагога

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях

Знает	Умеет	Владеет
способы работы с научной литературой и информационными ресурсами; особенности поиска и работы с научной информацией в области дизайна; методы научно-исследовательской работы в области дизайна; понятия актуальности, значимости и новизны, способы аналитического получения результатов научных исследований	осуществлять поиск и систематизацию необходимой для проведения исследования информации в профессиональной сфере; выбирать необходимый метод исследования, оценивать полученную информацию; формулировать цель, задачи и результаты проводимого исследования описывать результаты исследования в научных изданиях	навыками проведения научно-исследовательской работы в сфере дизайна; навыками участия в научно-практических конференциях; методами анализа, оценки и представления результатов научного исследования

Компетенция ОПК-7

Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования

Знает	Умеет	Владеет
технологии преподавания художественных и проектных дисциплин	реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин	навыками преподавания художественных и проектных дисциплин

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методика преподавания дисциплин художественного цикла	ОПК-2, ОПК-7
2	Методика преподавания дисциплин проектного цикла	ОПК-2, ОПК-7
3	Проектная деятельность педагога	ОПК-2, ОПК-7
4	Основы педагогического исследования	ОПК-2, ОПК-7
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	216	6	128.5	80	12	68	0	87.5			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методика преподавания дисциплин художественного цикла»		47.50
Лекции		
Л1.1	Методы преподавания художественных дисциплин	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы преподавания художественных дисциплин	8.00
П1.2	Особенности преподавания художественных дисциплин на разных уровнях образования	8.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Особенности преподавания художественных дисциплин	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
Раздел 2 «Методика преподавания дисциплин проектного цикла»		47.00
Лекции		
Л2.1	Основы преподавания проектных дисциплин	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методы преподавания проектных дисциплин	8.00
П2.2	Особенности преподавания проектных дисциплин на разных уровнях образования	8.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Проектная деятельность обучающихся	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 3 «Проектная деятельность педагога»		45.00
Лекции		
Л3.1	Основы педагогического проектирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Формы, методы и средства педагогического проектирования	16.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Историческое развитие педагогического проектирования	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 4 «Основы педагогического исследования»		49.50
Лекции		
Л4.1	Педагогика как наука. Педагогические исследования.	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Планирование педагогического эксперимента	20.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Работа с научно-методическими источниками	15.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Сокольникова, Наталья Михайловна. Методика преподавания изобразительного искусства : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. М. Сокольникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 248-253. - ISBN 978-5-7695-7988-2 : 576.40 р., 587.40 р. - Текст : непосредственный.

1) Абраухова, В. В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие / В.В. Абраухова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 52 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1459-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Абраухова, В. В. Педагогика творчества : учебное пособие / В.В. Абраухова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 127 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0755-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574373/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Брутова, М. А. Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. - ISBN 978-5-261-00877-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Коршунова, Ольга Витальевна. Теория обучения. Педагогические технологии : учебное пособие для преподавателей и студентов направлений 44.03.01, 44.03.05 "Педагогическое образование всех профилей подготовки / О. В. Коршунова ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2016. - 581 с. - ISBN 978-5-98228-121-0 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 08.11.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Юдина, О. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Педагогика и методика развития художественной деятельности детей : учебно-методическое пособие. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 107 с. - ISBN 978-5-4475-6330-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434686/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Никитина, Екатерина Леонидовна. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики : учеб.-метод. пособие для студентов направления 44.03.05 "Педагогическое образование" всех профилей подгот. / Е. Л. Никитина, А. О. Лучинина ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2017. - 106 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.02.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-54.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121349