

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-54.03.01.03\_2021\_121351  
Актуализировано: 12.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы UX-проектирования**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	54.03.01 шифр
	Дизайн наименование
Направленность (профиль)	3-54.03.01.03 шифр
	Дизайн виртуальной реальности наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра информационных технологий в машиностроении (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Грачев Сергей Павлович

---

ФИО

Макушев Владимир Юрьевич

---

ФИО

Слюдова Анна Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель - обучение студентов основам проектирования пользовательских интерфейсов, способам и приёмам изучения пользовательского опыта и соответствующей проработки визуальной составляющей интерфейсов.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: - изучение принципов проектирования интерфейсов на основе пользовательского опыта; - получение опыта по разработке структуры и дизайна интерфейсов; - получение навыков по работе со специализированным программным обеспечением.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять компьютерное моделирование, визуализацию и презентацию объектов дизайна		
Знает	Умеет	Владеет
современные компьютерные программы в профессиональной сфере; принципы работы с современными компьютерными программами для разработки объектов дизайна	проектировать, визуализировать и презентовать объекты дизайна, используя профессионально-ориентированные компьютерные программы	навыками работы с современными компьютерными программами в профессиональной сфере; навыками компьютерного моделирования; навыками визуализации и презентации объектов дизайна

#### Компетенция ПК-3

Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов, в том числе объектов визуальной информации и коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
художественные средства формирования пространственных средовых комплексов; основы теории и методологии проектирования; способы синтеза набора возможных решений задачи и подходов к выполнению дизайн-проекта; технологии разработки проектных идей, основанных на творческом подходе к поставленным задачам	анализировать требования к дизайн-проекту; формировать идею и концепцию разработки объектов дизайн-проектирования; применять технологии разработка проектных идей, основанных на творческом подходе к поставленным задачам	навыками предпроектного анализа; навыками выбора оптимальных решений выполнения объектов дизайн-проектирования, в том числе объектов визуальной информации и коммуникации



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Приёмы и технологии UX-интерфейса	ПК-1, ПК-3
2	Психология пользователя и анализ обратной связи	ПК-1, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	4, 5	324	9	206.5	136	0	136	0	117.5		4	5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Приёмы и технологии UX-интерфейса»</b>		<b>140.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Введение в UX-проектирование – часть 1 (описание, отличия от UI проектирования)	2.00
П1.2	Введение в UX-проектирование – часть 2 (цели, задачи, процесс проектирования)	2.00
П1.3	Основные составляющие UX-проектирования – часть 1 (психология)	2.00
П1.4	Основные составляющие UX-проектирования – часть 2 (юзабилити)	2.00
П1.5	Основные составляющие UX-проектирования – часть 3 (дизайн)	2.00
П1.6	Основные составляющие UX-проектирования – часть 4 (копирайтинг)	2.00
П1.7	Основные составляющие UX-проектирования – часть 5 (анализ)	2.00
П1.8	Исследование пользовательской аудитории – часть 1 (субъективные и объективные исследования)	2.00
П1.9	Исследование пользовательской аудитории – часть 2 (объём выборки)	2.00
П1.10	Исследование пользовательской аудитории – часть 3 (типы вопросов)	2.00
П1.11	Исследование пользовательской аудитории – часть 4 (интервью)	2.00
П1.12	Исследование пользовательской аудитории – часть 5 (онлайн-опросы)	2.00
П1.13	Исследование пользовательской аудитории – часть 6 (создание персон)	2.00
П1.14	Исследование пользовательской аудитории – часть 7 (тестирование пользователей)	2.00
П1.15	Создание пользовательских профилей – часть 1 (анализ данных исследований)	2.00
П1.16	Создание пользовательских профилей – часть 2 (описание пользователей)	2.00
П1.17	Особенности UX-проектирования – часть 1 (проектирование под различные устройства)	2.00
П1.18	Особенности UX-проектирования – часть 2 (паттерны проектирования)	2.00
П1.19	Информационная архитектура – часть 1 (понятие и типы информационных архитектур)	2.00
П1.20	Информационная архитектура – часть 2 (wifeframing,	2.00

	каркасное моделирование)	
П1.21	Информационная архитектура – часть 3 (разработка прототипов)	2.00
П1.22	Визуальные принципы проектирования – часть 1 (визуальные веса: контраст, глубина, размер)	2.00
П1.23	Визуальные принципы проектирования – часть 2 (цвета в wifeframing)	2.00
П1.24	Визуальные принципы проектирования – часть 3 (повторение и разрыв паттерна)	2.00
П1.25	Визуальные принципы проектирования – часть 4 (линейное и краевое натяжение)	2.00
П1.26	Визуальные принципы проектирования – часть 5 (выравнивание и близость)	2.00
П1.27	Визуальные принципы проектирования – часть 6 (Z-, F-паттерны и визуальная иерархия)	2.00
П1.28	Проектирование web-страницы – часть 1 (навигация и футеры)	2.00
П1.29	Проектирование web-страницы – часть 2 (фолд, картинки и заголовки)	2.00
П1.30	Проектирование web-страницы – часть 3 (ось взаимодействия)	2.00
П1.31	Проектирование web-страницы – часть 4 (формы)	2.00
П1.32	Проектирование web-страницы – часть 5 (копирайтинг, инструкции и метки)	2.00
П1.33	Проектирование web-страницы – часть 6 (основные и второстепенные кнопки)	2.00
П1.34	Проектирование web-страницы – часть 7 (обобщение)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Практика проектирования интерфейсов	40.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	32.00
<b>Раздел 2 «Психология пользователя и анализ обратной связи»</b>		<b>153.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Психология пользователя – часть 1 (точка зрения разработчика)	2.00
П2.2	Психология пользователя – часть 2 (точка зрения пользователя)	2.00
П2.3	Психология пользователя – часть 3 (пользовательский опыт, мировоззрение, чувства пользователя)	2.00
П2.4	Психология пользователя – часть 4 (сознательный и подсознательный опыт)	2.00
П2.5	Психология пользователя – часть 7 (убеждение - методы)	2.00
П2.6	Психология пользователя – часть 8 (убеждение - мотивы)	2.00
П2.7	Психология пользователя – часть 9 (восприятие пользователей-новичков и опытных пользователей)	2.00
П2.8	Целеориентированное проектирование – часть 1	2.00



	(основные принципы и методологии)	
П2.9	Целеориентированное проектирование – часть 2 (эмоции, «кнут и пряник»)	2.00
П2.10	Целеориентированное проектирование – часть 3 (принципы геймификации)	2.00
П2.11	Целеориентированное проектирование – часть 4 (социальная и вирусная структура)	2.00
П2.12	Целеориентированное проектирование – часть 5 (способы завоевания доверия)	2.00
П2.13	Интуитивный подход – часть 1 (роль интуиции в UX-проектировании)	2.00
П2.14	Интуитивный подход – часть 2 (когнитивные искажения)	2.00
П2.15	Интуитивный подход – часть 3 (иллюзия выбора)	2.00
П2.16	Тестирование и данные – часть 1 (назначение, подходы и способы проведения)	2.00
П2.17	Тестирование и данные – часть 2 (работа с данными, аналитика)	2.00
П2.18	Тестирование и данные – часть 3 (юзабилити-тестирование – очное и удалённое)	2.00
П2.19	Тестирование и данные – часть 4 (А/В тестирование)	2.00
П2.20	Тестирование и данные – часть 5 (отслеживание взгляда, тепловые карты)	2.00
П2.21	Тестирование и данные – часть 6 (журналы поиска)	2.00
П2.22	Суммарная статистика – часть 1 (основные понятия и показатели)	2.00
П2.23	Суммарная статистика – часть 2 (общие и уникальные посещения)	2.00
П2.24	Суммарная статистика – часть 3 (просмотры страницы)	2.00
П2.25	Суммарная статистика – часть 4 (количество страниц за сеанс)	2.00
П2.26	Суммарная статистика – часть 5 (длительность сеанса)	2.00
П2.27	Суммарная статистика – часть 6 (показатель отказа)	2.00
П2.28	Суммарная статистика – часть 7 (новые и вернувшиеся посетители)	2.00
П2.29	Суммарная статистика – часть 8 (графические формы)	2.00
П2.30	Воплощение в UX-проектировании – часть 1 (основные роли и функции юзабилита)	2.00
П2.31	Воплощение в UX-проектировании – часть 2 (работа проектировщика юзабилита в команде)	2.00
П2.32	Воплощение в UX-проектировании – часть 3 (работа проектировщика юзабилита в стартапе)	2.00
П2.33	Воплощение в UX-проектировании – часть 4 (работа проектировщика юзабилита в корпорации)	2.00
П2.34	Воплощение в UX-проектировании – часть 5 (работа с разработчиками)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Практика проектирования интерфейсов	49.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	35.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Баканов, А. С. Эргономика пользовательского интерфейса: от проектирования к моделированию человеко-компьютерного взаимодействия / А.С. Баканов. - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9270-0191-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86262/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Терещенко, П. В. Интерфейсы информационных систем : учебное пособие / П.В. Терещенко. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 67 с. - ISBN 978-5-7782-2036-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228775/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Магазанник, В. Д. Человеко-компьютерное взаимодействие : учебное пособие / В.Д. Магазанник. - Москва : Логос, 2007. - 257 с. - ISBN 978-5-98704-241-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84919/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Баканов, А. С. Проектирование пользовательского интерфейса: эргономический подход / А.С. Баканов. - Москва : Институт психологии РАН, 2009. - 185 с. - ISBN 978-5-9270-0165-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87305/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Марухленко, А. Л. Разработка защищённых интерфейсов Web-приложений : учебное пособие / А.Л. Марухленко, Л.О. Марухленко, М.А. Ефремов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 175 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1676-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599050/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Рудалев, В. Г. Разработка веб-интерфейсов для доступа к данным : учебное пособие для вузов / В. Г. Рудалев, А. В. Дылевский. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 35 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154783> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Никулова, Г. А. Проектирование и реализация Web-интерфейса / Г. А. Никулова. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. - 66 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156075> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Web-дизайн : учебно-методическое пособие. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2016. - 142 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154941> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-54.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-54.03.01.03)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

### **Специализированное оборудование**

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL SAFERAY S171

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2013- Права на использ. ПО для ЭВМ на услов. простой лицензии CS6 Adobe Design Sfd 6 Multiple Platforms Russian AOO License TLP	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 Лицензия на право исп-я Учебного комплекта ПО: Пакет обновления КОМПАС-3D	Специализированное лицензионное ПО
12	2020 SOLID UNIVERSITY EDITION PERPETUAL -	Специализированное лицензионное ПО



	ANNUAL MAINTENANCE [SE294]	
13	Visual Studio Code	редактор исходного кода для кроссплатформенной разработки веб- и облачных приложений
14	Unity	межплатформенная среда разработки компьютерных игр

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121351](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121351)